

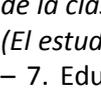
Queridos Padres y alumnos,

La página Web de la clase de integración (clase de apoyo lingüístico en francés) esta lista y operativa!

<http://laclasedenorma.wifeo.com>

La página Web fue creada para ser utilizada en clase con la profesora, pero los alumnos están invitados a visitarla y utilizarla también en casa si disponen de una computadora con conexión a Internet. Está dirigida en primer lugar a los alumnos de primaria (representados por una **P** amarilla) pero los alumnos de secundaria (representados por una **S** verde) encontrarán también muchos recursos.

MAPA de la página

	Ressources théoriques et pédagogiques (<i>Recursos teóricos y pedagógicos para el profesor</i>)
	Les élèves de la classe de Norma (<i>Los alumnos de la clase de Norma</i>)
	Lexique de l'école et des disciplines: 1. Le lexique de l'école et de la classe (<i>El vocabulario de la escuela y de la clase</i>) – 2. Le lexique au service des disciplines (<i>El vocabulario para todas las materias</i>) – 3. L'étude de la langue (<i>El estudio del idioma</i>) – 4. Les mathématiques (<i>Las matemáticas</i>) – 5. Histoire (<i>Historia</i>) – 6. Géographie (<i>Geografía</i>) – 7. Education Civique (<i>Educación Cívica</i>) – 8. Sciences expérimentales et technologie (<i>Ciencias experimentales y tecnología</i>) – 9. Education artistique et musicale (<i>Educación artística y musical</i>) – 10. Education physique et sportive (<i>Educación física y deportiva</i>)
	Grammaire, orthographe, conjugaison et phonétique (<i>Gramática, ortografía, conjugación y fonética</i>)
	Divers (<i>Actividades diversas</i>): Les premières compétences en français (<i>Las primeras competencias en francés general</i>) - Contes, chansons (<i>Cuentos, canciones</i>) – Méthodes d'apprentissage en ligne (<i>Métodos de aprendizaje en línea</i>)– Ressources diverses: conjugueur, moteur de recherche, dictionnaires... (<i>Varios: diccionarios, motor de búsquedas...</i>)

→ La primera rúbrica "Ressources théoriques et pédagogiques pour l'enseignant de FLScO" contienen recursos que se dirigen a la profesora.

→ En la segunda rúbrica "**Les élèves de la classe de Norma**", encontrarán la presentación de su hijo y algunos de sus trabajos. Esta sección fue creada con el fin de dar a conocer una parte del trabajo que se hace en esta clase pero sobre todo para valorizar un poco más a su hijo. Ofreciéndole un espacio en la Web, consultable en todo momento y a la vista de sus compañeros de clase, centramos la atención en el niño que está aprendiendo el idioma escolar. La profesora Norma tratará de publicar un trabajo de su hijo cada semana.

→ Con el fin de acompañar a su hijo en su aprendizaje del francés, tenemos que ofrecerle varios caminos de entrada al idioma. Añadir la herramienta de enseñanza que es la computadora y sus recursos interactivos es una buena opción. Las ventajas de usar las nuevas tecnologías en la enseñanza ya fueron comprobadas: el uso de programas ludo-educativos mejora la motivación y el placer de aprender (*atracción de la novedad, facilidad de acceso, interactividad, juego*). En consecuencia, encontrarán una clasificación de actividades ludo-educativas en línea para el aprendizaje del francés de escolarización en las tres rúbricas siguientes "**Lexique de l'école et de la classe**", "**Grammaire, orthographe, conjugaison et phonétique**" y "**Divers**". La progresión adoptada es una síntesis de varios documentos referentes al francés específico de la escuela.

NB: Los alumnos de primaria necesitarán ser acompañados por un adulto. Las actividades que se dirigen a los alumnos de primaria están indicadas por una **(P)** amarilla, y las de los alumnos de secundaria por una **(S)** verde.

La mayoría de las actividades pueden ser realizadas desde el ciclo 3 (CE2), en cuanto el alumno sepa leer. Los títulos de las secciones importantes están traducidos al español. Finalmente, tomen en cuenta que podrán tener acceso a la pagina "ZUT" solo a partir de las 4pm y el fin de semana, y que algunas actividades teniendo imágenes o videos de alta calidad son pesadas y necesitan ser cargadas con anticipación para permitir una navegación más cómoda).

Deseando que les sirva el nuevo dispositivo, reciban mis saludos cordiales.

Claire ANNE

(Estudiante en Master 2 Ciencias del Lenguaje FLE, Universidad Stendhal – Grenoble, en pasantía en la clase de integración hasta julio 2009)