



Le lexique de l'école et de la classe

El vocabulario de la escuela y de la clase

- L'école (la escuela)

Les lieux de l'école - Les personnes de l'école - Les actions dans l'école (Los lugares – Las personas – Las acciones)

"**Bonjour les amis!**" (Élèves lecteurs) Une unité pédagogique très complète pour découvrir le français à l'école. Des animations et des jeux, des phases d'observations, d'explorations, et de pratique.

<http://www.learnalberta.ca/content/flbla/index.html>

Cinq modules d'une vingtaine d'activités chacun.

1. **P** Module 1. C'est la rentrée (les formules de salutations, de présentation, les pays, l'alphabet, je et tu...)
2. **P** Module 2. Lucie dans sa nouvelle école (les lieux et les personnes de l'école, le masculin et le féminin, les expressions pour demander de l'aide, tu et vous)
3. **P** Module 3. Jouons à Jean dit (les actions dans la classe, les consignes, les règles, les couleurs, je peux/nous pouvons, les voyelles nasales *an et om*)
4. **P** Module 4. Peux-tu me prêter un crayon? (les fournitures scolaires, les formules pour demander quelque chose, masculin ou féminin, un ou une, les sons "ou" et "u")
5. **P** Module 5. Où est le Hamster? (les prépositions de lieu, les objets de la classe, l'intonation des phrases, des questions et des réponses: révisions de toute l'unité)

6. **P** Dire en quelle classe on est (*Instructions: Rubrique "online activities" - cliquer sur "start" pour commencer l'activité, sur "next" pour passer à l'activité suivante, sur "check" pour vérifier sa réponse*)

<http://www.education.vic.gov.au/languagasonline/french/sect11/index.htm>

7. **S P** (grands)

-Exercices de compréhension orale et écrite sur **le lexique de l'école**

-Ecoute les élèves parler de leurs écoles et choisis la bonne réponse:

<http://www.zut.org.uk/121.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)

<http://www.zut.org.uk/122.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)

<http://www.zut.org.uk/123.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)

- Exercices de compréhension écrite sur l'école (choisis la bonne réponse à chaque question)

<http://www.zut.org.uk/297.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)

-Remettre les phrases du dialogue dans l'ordre: <http://www.zut.org.uk/819.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)

-Quizz (trouver la bonne réponse à la question): <http://www.zut.org.uk/136.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)

-Quizz sur le lexique de l'école: trouver l'intrus <http://www.zut.org.uk/298.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)

8. **S** Le vocabulaire de l'école (écoutez la prononciation sur le jukebox)

<http://www.frenchspanishonline.com/francesprincipiantes/escuela/ecole/escuela.html>

<http://saberfrances.com.ar/vocabulary/education.html>

9. **S** Des quizz sur l'école:

http://www.trainfrench.com/French/Vocabulaire/Exos_vocabulaire/ecole/audio_potatoes/ecole_associer_age_ecole.htm

http://higherred.mcgraw-hill.com/sites/0072402601/student_view0/chapitre4/paroles_1.html

<http://www.glencoe.com/qe/qe22.php?qj=496>

- **La classe (la clase)**

Le matériel/Les objets de la classe, de l'élève, de la trousse
(el material escolar, los objetos de la maleta, de la cartuchera)

1. **S P** (cycle 3) Découvrir le vocabulaire de la classe (faire passer la souris sur les objets pour entendre leur nom et lire leur orthographe)

<http://www.europaschool.net/static/dico/fr/classe/classeFR.html>

2. **S P** Découvrir les objets du cartable

http://www.pedagosite.net/imagiers/img_092k/index.html

3. **P** Découvrir les objets du cartable (puis cliquer sur le crayon à droite "practica" pour s'entraîner)

<http://www.edu365.cat/primaria/muds/frances/trousse/index.htm>

4. **P** Réemployer le lexique des objets de la classe (cliquer sur les feutres)

<http://www.edu365.cat/primaria/muds/frances/paraules/index.html>

5. **S P** (cycle 3) Un jeu sur les objets de la classe (découverte + exercice). Cliquer sur « octobre », « les objets de la classe ».

<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>

6. **P S** (cycle 3) Jeu sur le lexique de la classe sur Pepit.be (réemploi)

<http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/vocabulaire/imagesmots/IMGMOT01.html>

7. **S P** (cycle 3) Une grille de mots-croisés sur le matériel de la classe à remplir

<http://fslactivities.ca/onlinecrossword/xecoleint.htm>

8. **SP** (cycle 3) Une grille de mots-cachés sur le matériel de la classe à remplir

<http://fslactivities.ca/onlinewordsearch/cwecoleint.htm>

9. **SP** (cycle 3) Retrouvez le matériel de la classe

<http://www.ortholud.com/orthographe/voc/classe/index.php>

10. **SP** (cycle 3) Des jeux sur le vocabulaire de la classe

<http://www.zut.org.uk/682.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)

<http://www.zut.org.uk/686.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)

11. **S** Découvrir le matériel du bureau

<http://www.languageguide.org/im/business/fr/>

12. **S** 2 exercices à trous sur le matériel scolaire et la salle de classe (associer l'image au mot correspondant)

http://www.allgemeinbildung.ch/fach=fra/Materiel_scolaire_01a.htm

http://www.allgemeinbildung.ch/fach=fra/Salle_de_Classe_01a.htm

Dans le cartable:

1. **P** Découvrir les objets du cartable en chanson (+ un jeu de mise en relation)

Chanson: <http://www.lcclubs.com/babelzoneNEW/flashFR/19cartable.asp>

Jeu: <http://www.lcclubs.com/babelzoneNEW/flashFR/19whoSays-intro.asp>

2. **P** Découvrir et mémoriser les objets du cartable et de la trousse (4 jeux de Memory)

<http://pagesperso-orange.fr/jeux.lulu/html/memory/rentISS1.htm>

3. **P** Un jeu du morpion sur les objets du cartable (cliquer sur START)

http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect33/no_02/no_02.htm

4. **P** Une chasse aux mots sur les objets du cartable (cliquer sur START)

http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect33/no_05/no_05.htm

5. **P** Retrouvez les objets de la classe (cliquer sur START)

http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect33/no_09/no_09.htm

6. **P** Jouer au marchand avec les objets de la classe (cliquer sur START)

http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect33/no_10/no_10.htm

Dans la trousse:

SP (cycle3) Jeu de Mémoire sur le vocabulaire de la trousse

<http://www.jeuxdememoire.net/memory/trousse/memory.php>

Les actions dans la classe (*Las acciones en clase*)

1. **P** Imagier des verbes utilisés de la classe (cliquer sur la flèche à droite pour accéder aux images). A découvrir avec l'enseignant.

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/eco-m-jules-guesde-montauban/textes2006/imagier1.htm>

2. **P** Imagier des actions (à découvrir avec l'enseignant)

http://cravie.ac-strasbourg.fr/CD_clin/protocole_net/images_verbes/verbes_planches_couleur.pdf

3. **SP** (cycle 3) 3 imagiers-vidéos des verbes les plus importants (classés par ordre alphabétique)

<http://www.imagiers.net/freeware/v2/?p=128>

Le lexique au service de toutes les disciplines

El vocabulario al servicio de todas las materias

Les consignes les plus courantes dans la classe

(Los enunciados / instrucciones las más utilizadas en clase)

1. **SP** (grands) Découvrir **les consignes** (ce que dit l'enseignant). Ecouter la prononciation sur le jukebox <http://www.frenchspanishonline.com/francesprincipiantes/escuela/ecole/schoolprofe.html>
2. **SP** (cycle 3) Connaître **les consignes** les plus importantes (exercice de mise en relation) http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit10/u10_maniere_a02.html
3. **SP** (cycle 3) Activités sur **les consignes** les plus courantes avec Jcllic http://jcllic.clicapplic.net/spip.php?page=docjcllic&id_document=46
4. **SP** Jeu de memory sur **les consignes** (trace, barre, entoure...) <http://www.archive-host2.com/membres/up/2002001615/jeu-de-lulu/consignes/1/memID20.htm>
5. **SP** (cycle 3) Exercice de compréhension orale sur **les consignes** (5 questions: Ecouter le professeur et choisir la bonne image). <http://www.zut.org.uk/687.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)

Les matières scolaires *(las materias)*

1. **S** Découvrir **les matières scolaires** (à l'écrit) http://etablissements.ac-amiens.fr/0601178e/rvluso/article.php3?id_article=1052
2. **SP** (cycle 3) Un mot-croisé sur **les matières scolaires** (écrire le mot correspondant à l'image en cliquant sur les numéros du mots-croisés) <http://mrsc.free.fr/5-2-schoolsubjects.htm>
<http://mrsc.free.fr/6-9-schoolsubjects.htm>
3. **SP** (cycle 3) Relier **les matières scolaires** au dessin correspondant <http://zut.languageskills.co.uk/78.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)
<http://zut.languageskills.co.uk/79.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)
<http://www.zut.org.uk/80.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)
4. **SP** (cycle 3) Exercices de compréhension orale sur **les matières scolaires** (Ecoute les élèves parler et choisis l'image correspondante) <http://www.zut.org.uk/119.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)
<http://www.zut.org.uk/120.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)
<http://www.zut.org.uk/290.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)
5. **SP** (cycle 3) Jeu de mots-cachés sur **les matières scolaires** <http://www.zut.org.uk/757.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)

Communiquer en classe *(comunicar en clase)*

1. **SP** (cycle 3) Découvrir toutes les expressions pour **communiquer en classe** <http://www.frenchspanishonline.com/francesprincipiantes/escuela/ecole/schoolalumno.html>
<http://www.frenchspanishonline.com/francesprincipiantes/escuela/expresiones/expresionesutiles.html>

2. **S** Comprendre et communiquer en classe:

<http://www.bonjourchicago.com/iWeb/Le%20Vocabulaire/6D298D83-D04B-4ACE-B813-9BE0C2EE4F77.html>

<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/classe-fle.html>

3. **S** Communiquer en classe (expressions utilisées par le prof, expressions par les élèves, échanges des élèves entre eux)

http://www.xtec.net/~sgirona/fle/expression_orale/dossier_classe/toujours_tout_en_francais.htm#eleves_prof

Le lexique autour du manuel scolaire et du cahier (El vocabulario del manual escolar):

le livre, la page, la page de gauche/de droite, en haut/en bas de la page, le texte, le début, la fin, la ligne, le chapitre, le paragraphe l'image/le dessin/l'illustration, le titre, les exercices, la règle, le sommaire, la couverture

La feuille, l'étiquette, la marge, entre les lignes, sur/sous la ligne, au début/au milieu/à la fin, le modèle, l'exemple...

Typologie des documents supports d'apprentissage (secondaire)

(Tipología de los documentos de aprendizaje):

livres, brochures, fascicules, périodiques, dictionnaires, bibliographies, fiches, encyclopédies, manuels, bandes dessinées, schémas, cartes, plans, tableaux, statistiques, photographies, dessins, affiches, partition musicales, diapositives, CD-rom, CD, DVD, disquettes, clé usb

Travailler le lexique général - El vocabulario general

1. **P S** Apprendre et s'entraîner à prononcer. Vocabulaire illustré et classé par thème. En cliquant sur chaque image, vous accédez au lecteur et pourrez écouter la prononciation.

<http://ecacycar.edres74.ac-grenoble.fr/spip.php?rubrique5>

2. **S P** (cycle 3) Une page consacrée au vocabulaire illustré et classé par thème

<http://www.languageguide.org/> (sélectionner sa langue maternelle en haut de la page dans la zone grise puis sélectionner "français")

3. **S P** (cycle 3) 3 pages sur le vocabulaire de l'école

<http://www.zut.org.uk/17396.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)

<http://www.zut.org.uk/18248.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)

<http://www.zut.org.uk/15049.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)

4. **S P** (cycle 3) Le vocabulaire bilingue français-espagnol "les études"

http://www.vocabulario.com.mx/vocabulario_frances_estudios.html

4. **S** Le vocabulaire de l'étudiant

<http://www.laits.utexas.edu/fi/html/voc/11.html>

5. **S P** (cycle 3) Avec le site de Micha, découvre du vocabulaire et entraîne-toi. Dans un premier temps, faire les activités du cadre de gauche (leçons et exercices interactifs)

<http://www.neroucheffmichel.be/html/vocabulaire.htm>

(thème de l'école dans cette rubrique:

<http://www.neroucheffmichel.be/html/LEE%20Ecole/LEE%20Ecole.html>)

L'étude de la langue française / La littérature (El estudio del idioma / La literatura)

Le lexique de l'album (El vocabulario del album): titre, auteur, éditeur, résumé, couverture, pages, chapitres, paragraphes... La lettre, la consonne, la voyelle, l'alphabet, la syllabe, le mot, la phrase, le texte

1. **SP** (cycle 3) Découvrir le vocabulaire du livre
http://www2.ac-toulouse.fr/col-paul-eluard-tarbes/IMG/pdf_Objeto-livre.pdf

Identifier les différents types de textes

(Identificar los diferentes tipos de textos) (conte, roman, poésie, théâtre...) Pour le secondaire, connaître la typologie des supports écrits et les fonctions du discours associées

1. **PS** Reconnaître les différents **types d'écrits** sur Laclassedece1
<http://classedece1.free.fr/ecran/lecture3/type.swf>

2. **S** Reconnaître les différents types de textes
<http://www.edunet.tn/ressources/sitetabl/sites/beja/ibnhaytem/Lyce/Francais/Dossiers/Types/1.htm>

Comprendre les axes de questionnement (Entender los ejes de problematica)

(le lieu, le temps/le thème, le propos)
Qui est-ce? Que fait cette personne? Comment est-il? Quels sont les objets de l'image? Où, quand se déroule l'action? De qui et de quoi parle le texte? Qu'est-ce qu'il dit?

1. **SP** (cycle 3) Plusieurs exercices interactifs de compréhension écrite sur Canalrêve
<http://babelnet.sbg.ac.at/canalrevo/bravo/module1/3.2.html>
<http://babelnet.sbg.ac.at/canalrevo/bravo/module2/3.4.html>
<http://babelnet.sbg.ac.at/canalrevo/bravo/module3/3.1.html>
<http://babelnet.sbg.ac.at/canalrevo/bravo/module4/3.1.html>
<http://babelnet.sbg.ac.at/canalrevo/bravo/module5/1.2.html>
<http://babelnet.sbg.ac.at/canalrevo/bravo/module5/3.2.html>
<http://babelnet.sbg.ac.at/canalrevo/bravo/module5/2.3.html>

2. **S** Exercices de compréhension écrite (cliquer sur "commencer la lecture" et répondre aux questions). Du plus facile au plus difficile.
<http://www.rambouillet.com/exercices/fl1/fxdeb4.htm>
<http://www.rambouillet.com/exercices/fl1/Fxdeb8.htm>
<http://www.rambouillet.com/exercices/fl2/inter12.htm>
<http://www.rambouillet.com/exercices/fl5/SUP4.htm>

3. **S** Des exercices interactifs et autocorrectifs de **compréhension écrite** sur le site du CIEL
Niveau A1:
<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-ecrit-a1-2.html>
<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-ecrit-a1.html>
Niveau A2:
<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-ecrit-a2-3.html>
<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-ecrit-a2-2.html>
<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-ecrit-a2.html>

4. **S** Des exercices interactifs et autocorrectifs de **compréhension orale** sur le site du CIEL
Niveau A1:
<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-orale-a1-2.html>
<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-orale-a1.html>

Niveau A2:

<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-a2.html>

<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-a2-chronometre.htm>

<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-a2-2.html>

Apprendre à prendre des notes (*Aprender à tomar notas en clase*)

1. **S** Plusieurs exercices d'écoute plus s'entraîner à la prise de note avec Lexique Fle

<http://lexiquefle.free.fr/note.html>

Les relations logiques - également dans la rubrique "grammaire" (*las relaciones lógicas*)

Pour argumenter et structurer un texte (*argumentar y estructurar un texto*)

(Addition) et, puis, de plus (Cause) car, parce que, à cause de, comme, puisque – (Conséquence) donc, alors – (Opposition) mais, cependant – (Énumération) d'abord, ensuite, puis, après, enfin

1. **S P** (cycle 3) 3 exercices de phrases à trous à compléter par des conjonctions de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car).

http://www.ortholud.com/grammaire/conjonction_de_coordination/index.php

<http://www.webfle.org/exercices/grammaire/conj/qcm01conj.html>

2. **S** Découvrir les connecteurs logiques (classés selon leur relation: opposition, comparaison, addition, but...) http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/fichiers_commun/module7/connecteurs.html

3. **S** Découvrir comment structurer un texte à l'écrit

<http://www.home.hs-karlsruhe.de/~kech0001/ifs/ex-fr/exercices/pro/causeconseq.htm>

4. **S** Remettre dans l'ordre le texte (connecteurs d'énumération)

<http://fran-lang.vaniercollege.qc.ca/docpedago/Exer/paragraphe/netquiz.htm>

5. **S** Un exercice sur le but et la conséquence

<http://www.home.hs-karlsruhe.de/~kech0001/ifs/ex-fr/exercices/pro/causeconseq.htm>

6. **S** Un exercice sur le but, la cause et la conséquence

<http://www.home.hs-karlsruhe.de/~kech0001/ifs/ex-fr/exercices/fortg2/but1.htm>

7. **S** Un exercice sur l'expression de la cause

<http://br.geocities.com/mcla5101970/causa.htm>

8. **S** Deux exercices à trous sur les connecteurs d'énumération

<http://www.didieraccord.com/exercices/index.php?ex=2.3.4>

<http://ml.hss.cmu.edu/fo1/fo11/modules/module4/exercices/F1M40303E2.htm>

9. **S** Reconnaître les articulateurs du discours

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/articulateurs2c.htm>

Lire et écouter la littérature française (*leer y escuchar literatura francesa*)

xxx 1. **S P** (cycle 3) **Banque très complète de 757 livres audio** gratuits classés par thème et par genre.

Possibilité de télécharger le livre audio en totalité et de consulter la version texte en ligne.

<http://www.litteratureaudio.com/notre-bibliotheque-de-livres-audio-gratuits>

Les mathématiques (numération/opération) (mesure/géométrie) *Las matemáticas (numeración-operación / Medida- geometría):*

Les nombres (*los números*):

1. **P** (mat, cycle 2) **Compter jusqu'à 10** avec "Le grenier de Bisou", cliquer sur "jeux" et dans la roue cliquer sur les ballons (rubrique "c'est la fête"), puis sur la rubrique "123"
http://www.tfo.org/profil_de_tfo/sites_tfo/index.cfm?s=19
2. **P** (mat/cycle 2) 9 exercices pour **compter jusqu'à 10** sur Literacy Center
http://www.literacycenter.net/lessonview_fr.htm#
3. **P** Les nombres jusqu'à 10 (Pour s'entraîner à les écrire cliquer ensuite sur le crayon à droite "practica")
<http://www.edu365.cat/primaria/muds/frances/nombres/index.htm>
4. **P** Les nombres de 1 à 10, les nombres de 11 à 20
<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect03/index.htm>
<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect05/index.htm>
5. **P** (cycle 2/3): compter jusqu'à 20 sur PrimaryFrench de la BBC: de 0 à 6
http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/numbers0_6/cartoon_flash.shtml, de 7 à 12
http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/numbers7_12/cartoon_flash.shtml, de 13 à 21
http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/numbers13_21/cartoon_flash.shtml, de 22 à 31
http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/pf2/numbers22_31/cartoon_flash.shtml, de 32 à 40
A la fin de chaque vidéo, un lien vers une petite chanson pour réemployer (oral, oral + écrit, karaoké)
6. **P** (cycle 3) Jeu sur les chiffres (reconnaissance vocale) sur Lexique Fle
<http://lexiquefle.free.fr/num.swf>
7. **P** (cycle 3) Ecrire les nombres jusqu'à 12 avec des comptines (1, 2, 3, nous irons au bois)
<http://www.ortholud.com/orthographe/nombre/comptine1.php>
8. **SP** Savoir reconnaître les nombres jusqu'à 25
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit4/u04_maniere_a02.html
9. **PS** Reconnaître **les nombres jusqu'à 100** sur Lexique Fle (lexique et exercices)
<http://lexiquefle.free.fr/numero.swf>
10. **SP** Savoir reconnaître les nombres jusqu'à 100
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit5/u05_maniere_a02.html
11. **SP** (cycle 3) Les nombres (Rubrique « octobre », cliquer sur « les nombres »)
<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>
12. **S** Connaître les nombres (découverte: écrit + oral, puis exercices). Cliquer sur "les nombres".
<http://www.maisondequartier.com/cours/cours.php?lang=en>

Les consignes (*las instrucciones*)

1. **S P** Petit jeu sur les consignes en mathématiques
http://artic.ac-besancon.fr/ecole_fontaine_ecu/jeux/geometrie/consignes.htm
2. **S P** 5 exercices sur les consignes (formes, couleurs et prépositions de lieu: déplacer les formes au bon endroit) http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/comprendre_une_consigne.htm

L'ordre (*el orden*) le premier, le second, le troisième... - avant/après – petit / grand – du plus ... au plus - autant, même

1. **P** Les nombres ordinaux (Rubrique "online activities" - cliquer sur "start" commencer l'activité, sur "next" pour passer à l'activité suivante, sur "check" pour vérifier sa réponse)
<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect10/index.htm>
2. **P** Placer les nombres dans l'ordre
<http://www.envolerie.com/chiffres/place/place.html>
3. **S P** (cycle 3, grands) Les ordinaux, l'ordre avec les jours de la semaine (Rubrique "mars", puis cliquer sur "les ordinaux")
<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>
4. **S** Les comparatifs et superlatifs (aussi...que, plus...que, moins...que). Cliquer sur "comparaison".
<http://www.maisondequartier.com/cours/cours.php?lang=en>
Cliquer sur le module 1 "La comparaison":
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1055>
Cliquer sur le module 4 "Comparatifs et superlatifs":
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1054>

Les formes (*las formas*): une figure/une forme - un triangle – un cercle – un rectangle – un carré – un parallélogramme – un losange

1. **P** (mat, cycle 2) **Les formes** avec "Le grenier de Bisou", cliquer sur "jeux" et dans la roue cliquer sur les ballons (rubrique "c'est la fête"), puis sur les formes
http://www.tfo.org/profil_de_tfo/sites_tfo/index.cfm?s=19
2. **P** (mat/cycle 2) Les formes (6 exercices) sur Literacy Center
http://www.literacycenter.net/lessonview_fr.htm#
3. **S P** Les couleurs et les formes (découverte + exercice)
<http://peinturefle.free.fr/indexlexique.htm>
4. **S** Savoir tracer les formes géométriques (animations vidéos). Cliquer sur la forme choisie et sur la touche "lecture".
<http://pcolleu.free.fr/maths/flash/geometrie.html>

Le matériel (*el material*) :

Le vocabulaire des problèmes (*el vocabulario de los problemas*):

1. **S** Le dictionnaire des mathématiques
<http://suquet.club.fr/dico/dico.htm>
2. **S** Le lexique franco-espagnol des mathématiques
<http://etab.ac-montpellier.fr/0341592w/spip.php?article206>

L'histoire (Découvrir le monde/le temps qui passe) *La historia (descubrir el monde /el tiempo que pasa)*

Les 7 jours de la semaine (*los 7 días de la semana*)

1. **P** Sur Primary French, les 7 jours de la semaine
http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/today/cartoon_flash.shtml
A la fin de chaque vidéo, un lien vers une petite chanson pour réemployer (oral, oral + écrit, karaoké)
2. **P** Classer les jours de la semaine dans l'ordre
<http://www.ortholud.com/orthographe/jour/semaine.php>
3. **S P** Classer les jours dans l'ordre
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit4/u04_maniere_a01.html

Les 12 mois de l'année (*los 12 meses del año*)

1. **P** Sur Primary French, apprends les mois de l'année et la date
http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/pf2/date/cartoon_flash.shtml
A la fin de chaque vidéo, un lien vers une petite chanson pour réemployer (oral, oral + écrit, karaoké)
2. **P** Classer les mois de l'année dans l'ordre
<http://www.ortholud.com/orthographe/mois/mois.php>
<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/CP/ordmois.htm#CP>
<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/CP/orddate.htm#CP>

Le calendrier (*el calendario*)

1. **S P** (cycle 3) **Le calendrier** (les jours de la semaine, les mois, les saisons et l'emploi du temps). Du lexique et des exercices sur Lexique Fle <http://lexiquefle.free.fr/calendrier.html>
2. **P** Ranger les mois de l'année dans l'ordre
<http://www.ortholud.com/orthographe/mois/mois.php>

Le temps qui passe (*el tiempo que pasa*): le matin, le midi, l'après-midi – hier, demain, après-demain – Le jour, le mois, la date, la semaine, l'heure, les minutes

1. **P** Savoir dire la date (Rubrique "online activities" - cliquer sur "start" commencer l'activité, sur "next" pour passer à l'activité suivante, sur "check" pour vérifier sa réponse)
<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect27/index.htm>
2. **P** Les jours et les mois (Rubrique "online activities" - cliquer sur "start" commencer l'activité, sur "next" pour passer à l'activité suivante, sur "check" pour vérifier sa réponse)
<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect26/index.htm>
3. **P** Remettre dans l'ordre les moments
<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/CP/ordmoment.htm#CP>

4. **SP** (cycle 3) Savoir dire la date (phases de découverte et de réemploi). Cliquer sur "date et heure"
<http://www.maisondequartier.com/cours/cours.php?lang=en>

5. **SP** (cycle 3, lecteurs) Découvrir le temps qui passe (leçon + activités)
<http://pomdoc.free.fr/abcterre/temps.html>

Les repères temporels (*las referencias temporales*) / **Les expressions de temps** (*las expresiones de tiempo*):

Hier, aujourd'hui, demain - Avant, maintenant, tout de suite, bientôt, après

1. **SP** (cycle 3) Découvrir les expressions de temps
<http://www.librosvivos.net/smtc/PagPorFormulario.asp?TemaClave=1035&est=3>
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1101> (cliquer sur le module 3 "expressions de temps")

Réemployer les expressions de temps:

http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/expressions_de_temps.htm
<http://www.ashcombe.surrey.sch.uk/HotPots/modlang/July02/TimePhraseChoose.htm>
http://www.cengagelearning.com.au/secondary/Lote/tapis-volant/studentbook2/Unit1/u01_maniere_a02.html

2. **S** Les expressions temporelles (dialogue – leçon – exercice). Cliquer sur le module numéro 4 "les repères temporels".
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1053>

Les 4 saisons (*las 4 estaciones*)

1. **SP** Découvrir les saisons
http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/m1/ap_saisons.htm
2. **P** Petit jeu sur les saisons
<http://users.skynet.be/providence/vocabulaire/francais/saisons/saisons.htm>
3. **P** Petit jeu sur **l'hiver** (la neige, les vêtements)
<http://www.estudiodefances.com/peli/jeuhiver.html>
4. **SP** (cycle 3) Exercice de mise en relation sur les saisons
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit14/u14_maniere_a01.html
5. **SP** (cycle 3) Découvrir les saisons (leçon + activité de remise en ordre)
<http://pomdoc.free.fr/abcterre/saisons.html>

Les vêtements (*la ropa*) selon les saisons (*segun las estaciones*)

Été-printemps: une jupe, une robe, un short, une chemise à manches courtes, un tee-shirt, un débardeur, une casquette, un maillot de bain, des sandales

Automne-hiver : un pantalon, une chemise à manches longues, un pull, une écharpe, une veste, un manteau, un bonnet, des gants, des chaussettes, des chaussures,

Pour le sport: un survêtement (un jogging), des baskets.

1. **P** Découvrir les vêtements (oral). Cliquer sur la 3^{ème} tour en partant de la droite.
<http://www.poissonrouge.com/schooloffrench/index.html>

2. **P** Réemployer le lexique des vêtements (cliquer sur la chemise)
<http://www.edu365.cat/primaria/muds/frances/paraules/index.html>

3. **S P** (cycle 3) Réemployer le lexique des vêtements (noms, orthographe, genre) (Rubrique "online activities" - cliquer sur "start" pour commencer l'activité, sur "next" pour passer à l'activité suivante, sur "check" pour vérifier sa réponse)

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect31/index.htm>

4. **S P** (cycle 3) Des jeux pour connaître et apprendre le nom des vêtements (rubrique "Avril" puis cliquer sur "les vêtements")

<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>

5. **S P** (cycle 3) Connaître le lexique des vêtements (réemploi)

<http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/vocabulaire/imagesmots/IMGMOT04.html>

6. **S** Les vêtements sur lexiquefle (le lexique, le prix, les couleurs)

<http://lexiquefle.free.fr/vetement.swf>

Savoir lire et dire l'heure (*saber leer y decir la hora*)

1. **P** Apprendre à lire l'heure sur Primary French de la BBC

http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/pf2/what_time/cartoon_flash.shtml

A la fin de chaque vidéo, un lien vers une petite chanson pour réemployer (oral, oral + écrit, karaoké)

2. **P** Savoir dire l'heure (Rubrique "online activities" - cliquer sur "start" commencer l'activité, sur "next" pour passer à l'activité suivante, sur "check" pour vérifier sa réponse)

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect29/index.htm>

3. **P S** **Les heures et les minutes** (lexique et exercices) sur Lexique Fle

<http://lexiquefle.free.fr/heure.swf>

4. **S P** Savoir lire l'heure

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit5/u05_maniere_a03.html

5. **S P** (cycle 3) Lire l'heure sur Educlasse

<http://www.educlasse.ch/activites/horloge/>

6. **S** Savoir lire l'heure (découverte et réemploi). Cliquer sur "date et heure"

<http://www.maisondequartier.com/cours/cours.php?lang=en>

L'arbre généalogique - la famille (*el árbol genealógico- la familia*)

1. **P S** L'arbre généalogique, le lexique de **la famille** et les adjectifs possessifs (lexique + exercices) sur Lexique Fle <http://lexiquefle.free.fr/famille0.swf>

2. **P** Le lexique de la famille sur Primary French de la BBC

http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/pf2/family/cartoon_flash.shtml

A la fin de chaque vidéo, un lien vers une petite chanson pour réemployer (oral, oral + écrit, karaoké)

3. **S P** (cycle 3) L'arbre généalogique, la famille (« Chez Mimi » : cliquer sur la femme en rose et noir, au 2^{ème} étage, à droite – Family Ties)

http://www.ltscotland.org.uk/mfle/c4modernlanguages/mimi/main/french_main_menu.asp

4. **S P** (cycle 3) Jeu de réemploi du vocabulaire de l'arbre généalogique, de la famille. (Cliquer sur "Mars", puis sur la rubrique "famille")

<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.htm>

5. **S P** (cycle 3) L'arbre généalogique, la famille

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit7/u07_maniere_a02.html

La frise historique (*la frisa historica*)

1. **S P** (grands, cycle 3) Découvrir la frise historique de l'histoire de France en quelques clics. (Possibilité de cliquer sur chaque époque et chaque évènement pour accéder à un résumé en images)

http://histoireenprimaire.free.fr/textes/fenetres/chrono_interactive.htm

2. **S** Découvrir la frise historique de l'histoire de France

<http://www.rapefep.org/public/pages/documents/periodes-hist.pdf>

3. **S P** (cycle 3) Découvrir les grands points de repères de l'histoire de France <http://classedece1.free.fr/affiche/depart/mosaique.html>

Les grandes périodes (*los grandes períodos*) (la préhistoire, les gaulois, le moyen-âge, le royaume de France, la révolution, le XXème siècle)

xx 1. **S P** (cycle 3) Découvrir les grandes périodes de l'histoire de France en images interactives (*possibilité de cliquer sur certains éléments et d'accéder au récit de chaque évènement*).

Chronologiquement: <http://classedece1.free.fr/affiche/hompre/hompre.html> (cliquer sur l'icone suivant en bas à droite pour avancer dans la chronologie - Par évènement:

<http://classedece1.free.fr/affiche/depart/complete.html>

Pour le secondaire **S**: <http://www.neroucheffmichel.be/html/PeriodesHist/PeriodeHist.html>

2. **S P** (cycle 3) L'empire romain

http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=rouge&rubrique=connaissance&exo=Rouge_HC-1

3. **S P** (cycle 3) Découvrir l'extension de l'empire Romain de 400 av. J-C à 30 av. J-C

http://www.erasme.org/libre/histoire/animations/evolution_de_%20l'_empire_romain.swf

4. **S P** (cycle 3) Découvrir le Moyen-âge avec un livre virtuel simple (les Celtes, les Gaulois et les Barbares)

http://marelle.org/cdi/h-histoire/h3/didapage_celtes_gaulois_barbares/

5. **S** Découvrir le Moyen-âge avec les cartes interactives de Curiosphère

<http://www.curiosphere.tv/CartesInteractives/cartes/A18-animee-moyenageFrance/carte.cfm>

6. **S P** (cycle 3) Découvrir l'évolution des châteaux forts à travers les siècles

http://www.erasme.org/libre/histoire/animations/evolution_des_chateaux_forts_au_cours_des_siecles.swf

Pour aller plus loin: découvrir le vocabulaire des châteaux forts (avancés)

<http://www.neroucheffmichel.be/html/chateauinfo/chateauvoc.html>

xx 7. **S P** (cycle 3) S'exercer sur les grandes périodes de l'histoire

Exercices: relier l'image à la période correspondante: (les périodes conventionnelles)

<http://www.neroucheffmichel.be/html/PeriodeEx01/PeriodeEx01.html>

Exercices: trouver l'intrus (des dinosaures à nos jours)

Classification d'activités en ligne pour le FLScO (réalisée en 2009 par C. ANNE, stagiaire de Master 2 de FLE dans la classe d'Appui Linguistique du Lycée International Français Marcel Pagnol d'Asunción, au Paraguay).

<http://www.neroucheffmichel.be/html/PeriodeEx02/PeriodeEx02.html>

Les grandes fêtes (*las grandes fiestas*): Noël, carnaval, pâques

1. **SP** (cycle 3) Découvrir les fêtes françaises
http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/m3/ae_fetes.html
2. **SP** (cycle 3) Des jeux en français sur Noël (des jeux de mise en relation, des quizz...)
<http://atschool.eduweb.co.uk/rgshiwyc/school/curric/French/FrenchVocab/Noel/Index.htm>
3. **S** Le vocabulaire de Noël
<http://www.parlez.com.ar/vocabulary/christmas.html>

L'évolution des **moyens de transport** (*La evolución de los medios de transporte*): un vélo, un bateau, une voiture, un camion, une moto, un bus (un car), un train, un avion...

1. **P** (mat, cycle 2) **Les véhicules** (et les chauffeurs). "Le grenier de Bisou", cliquer sur "jeux" et dans la roue cliquer sur les bâtiments (rubrique "mon voisinage"), puis sur le bus
http://www.tfo.org/profil_de_tfo/sites_tfo/index.cfm?s=19
2. **PS** Réemployer le vocabulaire des transports (Rubrique "online activities" - cliquer sur "start" pour commencer l'activité, sur "next" pour passer à l'activité suivante, sur "check" pour vérifier sa réponse)
<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect32/index.htm>
3. **PS** Découvrir les moyens de transports. Cliquer sur la 1^{ère} tour du château à droite (avec la moto)
<http://www.poissonrouge.com/schooloffrench/index.html>

La géographie (Découvrir le monde: de l'espace familial à l'espace lointain)

La geografía (descubrir el mundo: del espacio familiar al espacio lejano)

La maison (le plan, les pièces, l'ameublement, l'extérieur)

La casa (el plano, las habitaciones, los muebles, el exterior):

une chambre, un salon, une salle à manger, une salle de bain, une cuisine, un garage, un jardin – un lit, une armoire, une table à manger, des chaises, un fauteuil, une télévision...

1. **P** **La maison** sur Eduland: découvrir la maison (l'extérieur) (observe et écoute en cliquant sur les « yeux jaunes » puis fais les exercices en cliquant soit sur le « crayon » pour écrire les mots correctement, soit sur le « puzzle » pour pratiquer et jouer)

En cliquant sur la clé violette, accède aux **pièces de la maison** (la cuisine, la salle à manger, la salle de bains, la chambre à coucher) et aux **objets** correspondants.

<http://www.edu365.cat/primaria/muds/frances/eduland/index.htm>

2. **S P** (cycle 3) Les **pièces de la maison et l'ameublement** (peindre dans la couleur indiquée), « chez Mimi » : cliquer sur la femme à la fenêtre en haut à droite avec une palette de couleur (Rainbow Rooms)

http://www.ltscotland.org.uk/mfle/c4modernlanguages/mimi/main/french_main_menu.asp

3. **S P** (cycle 3) Découvrir **les pièces de la maison** et réemployer **les objets** de la maison (cliquer sur "Février" puis sur la rubrique "la maison")

<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.htm>

4. **S P** Connaître **le mobilier** de la maison.

<http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/vocabulaire/imagesmots/IMGMOT02.html>

5. **S P** Réemployer le lexique de la maison et des objets (Rubrique "online activities" - cliquer sur "start" pour commencer l'activité, sur "next" pour passer à l'activité suivante, sur "check" pour vérifier sa réponse)

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect35/index.htm>

6. **S** Découvrir les pièces de **la maison** sur Lexique Fle <http://lexiquefle.free.fr/maison.html>

7. **S P** (cycle 3) Découvrir et réemployer **les objets de la chambre** (Rubrique : « novembre », « les prépositions »)

<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.htm>

8. **P** Découvrir les objets de **la chambre**

<http://www.estudiodefances.com/peli/lachambre.html>

9. **S** Les **objets de la chambre** et les prépositions (découverte + réemploi)

<http://peinturefle.free.fr/indexactivite.htm>

Le quartier (el barrio): la rue, l'immeuble, le parc, le trottoir, la place, la maison, le magasin, la boulangerie, l'épicerie, le banc, le marché, le supermarché, le centre commercial...

1. **P** (mat, cycle 2) **Le parc** (les jeux et les prépositions de lieu). "Le grenier de Bisou", cliquer sur "jeux" et dans la roue cliquer sur les bâtiments (rubrique "mon voisinage"), puis sur le parc

http://www.tfo.org/profil_de_tfo/sites_tfo/index.cfm?s=19

2. **P** (cycle 3) Le parc et l'étang sur Eduland (observe et écoute en cliquant sur les « yeux jaunes » puis fais les exercices en cliquant soit sur le « crayon » pour écrire les mots correctement, soit sur le « puzzle » pour pratiquer et jouer)

<http://www.edu365.cat/primaria/muds/frances/eduland/index.htm>

L'orientation (la orientación): nord, sud, est, ouest

1. **SP** (cycle 3) **Se repérer, s'orienter** dans la ville avec Lexique Fle (les verbes d'actions, les prépositions de lieu, s'orienter sur un plan) <http://lexiquefle.free.fr/ville.swf>
2. **P** S'orienter (je vais au /en...dans le sud, le nord...) http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/pf2/holiday/cartoon_flash.shtml
A la fin de chaque vidéo, un lien vers une petite chanson pour réemployer (oral, oral + écrit, karaoké)
3. **SP** (cycle 3) Se repérer sur un plan (exercice de mise en relation) http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit12/u12_maniere_a01.html
4. **P** (cycle 3) Savoir s'orienter (est-ouest-sud-nord) http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=vert&rubrique=maths&exo=Vert_dec_CE1
5. **PS** Se repérer : Le planisphère et la rose des vents (nord, sud est, ouest) Chez Merlin http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=jaune&rubrique=maths&exo=Jaune_geo-10-11-r

Les prépositions de lieu, également dans la rubrique Grammaire (Las expresiones de tiempo): dans, au, chez - En haut, en bas - Sur, sous, dessus, dessous - Devant, derrière - à côté, entre - à droite, à gauche - à l'intérieur/à l'extérieur - ici, là, là-bas - à l'école, à la maison

1. **P** (mat, cycle 2) **Connaître les prépositions de lieu** avec "Le grenier de Bisou". Cliquer sur "jeux" et dans la roue cliquer sur le pâté de maisons "Mon voisinage", rubrique "LE PARC" http://www.tfo.org/profil_de_tfo/sites_tfo/index.cfm?s=19
2. **SP** (cycle 3) Savoir utiliser le vocabulaire spatial avec Pepit.be <http://www.pepit.be/exercices/primaire1/divers/spatial/page.html>
3. **PS** Savoir se localiser : les prépositions (observez et s'exercer) sur Estudiodefance <http://www.estudiodefances.com/peli/lalocalisation.html>
4. **PS** Savoir utiliser les prépositions (sur / sous /devant /derrière...) <http://fslactivities.ca/quiz/prep2/index.htm>
<http://fslactivities.ca/quiz/prepositions/index.htm>
5. **PS** Les prépositions de lieu (Rubrique « novembre », puis « prépositions », suite à la leçon sur les objets de la chambre) <http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>
6. **SP** (cycle 3) Les prépositions de lieu (découverte des objets de a chambre puis dans la rubrique "exercice", révision des prépositions de lieu) <http://peinturefle.free.fr/indexactivite.htm>
7. **SP** (cycle 3) Exercices sur les prépositions (entre / à côté de / sous) http://www.ortholud.com/exercices_de_grammaire_3.html#preposition
8. **S** Connaître les prépositions (découverte + exercices). Cliquer sur "il y a + prépositions" <http://www.maisondequartier.com/cours/cours.php?lang=en>

La carte de France (El mapa de Francia) (les principales villes, fleuves, montagnes, les pays limitrophes)

1. **SP** La France (ses montagnes, ses fleuves, ses villes) Chez Merlin http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=jaune&rubrique=maths&exo=Jaune_GO-1-1
2. **S** Découvrir **la carte de la France** (villes, fleuves, reliefs, régions, départements). Cliquer sur France métropolitaine <http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/IMG/swf/cartes/MAELoaderFrance.swf>
3. **S** Découvrir **les 22 régions de France** avec les cartes interactives de Curiosphère <http://www.curiosphere.tv/CartesInteractives/cartes/A2-puzzle-regionsFrance/carte.cfm>
4. **S** Découvrir **les grandes agglomérations françaises** avec les cartes interactives de Curiosphère <http://www.curiosphere.tv/CartesInteractives/cartes/A3-completer-villesFrance/carte.cfm>

5. **S** Découvrir **les grands types de paysages français**: plaines, littéraux, montagnes avec les cartes interactives de Curiosphère (assez difficile)
<http://www.curiosphere.tv/CartesInteractives/cartes/A4-completer-paysagesFrance/carte.cfm>
6. **S** Découvrir **le relief de la France** (plaines, plateaux, montagnes)
<http://www.curiosphere.tv/CartesInteractives/cartes/A5-colorier-reliefFrance/carte.cfm>
7. **S P** Une carte interactive pour découvrir les massifs montagneux français
<http://www.france.learningtogether.net/relief.html>

L'Europe (Europa)

1. **S P** L'Europe (les pays, les drapeaux) Chez Merlin
http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=jaune&rubrique=maths&exo=Jaune_MA2
2. **S P** (cycle3) **Découvrir l'Europe** (les pays, les articles devant chaque pays). Du lexique et des exercices sur Lexique FLE <http://lexiquefle.free.fr/europ.swf>
3. **S** **Situer la France** dans l'Europe et le Monde (la carte de France, les mers, les montagnes, les pays voisins, les pays de l'UE, les DOM-TOM, la langue française dans le monde)
<http://www.curiosphere.tv/CartesInteractives/cartes/A1-animee-localisationFrance/carte.cfm>
4. **S** Découvrir **le continent européen** avec les cartes interactives de Curiosphère
<http://www.curiosphere.tv/CartesInteractives/cartes/A6-puzzle-paysEuropeens/carte.cfm>

Le monde, les espaces géographiques (*El mundo, los espacios geográficos*) (la terre, les continents, les mers, les océans, les pays, les régions...)

1. **P** (+ début collègue) Découvrir le monde avec "l'atlas de Piafou" en cliquant sur l'icône "la maison" puis sur l'icône "atlas" (les continents, les chaînes de montagne, les drapeaux, les informations propres à chaque pays et à ses habitants) – *Attention! On doit s'inscrire sur le site préalablement pour y accéder. L'inscription est gratuite. On va donc créer un pseudo et un mot de passe (l'adulte devra aider les élèves les plus jeunes)*
http://www.simply-land.com/index_game.html
2. **S P** (cycle 3) Découvrir la terre, les continents, les océans (cliquer sur les 2 premières rubriques)
<http://www.neroucheffmichel.be/html/LaTerre01/LaTerre01.html>

L'environnement (*el medio ambiente*): les grands types de paysages – *Los grandes paisajes* (la ville, la campagne, la vallée, la plaine, la colline, le désert, la montagne, la mer, les zones polaire, la forêt...)

1. **S P** (cycle 3) Découvrir les grands types de paysages
<http://www.professeurphifix.net/eveil/paysages.htm>
2. **S P** (cycle 3) Découvrir les grands types de paysages (son+image)
<http://www.languageguide.org/im/landscape/fr/>

Les climats (*Los climas*) (équatorial, désertique, méditerranéen, polaire, continental, tropical, océanique...)

1. **S P** (cycle 3) Découvrir **les climats de la Terre**: polaire, tempéré, chaud ou montagnard ?
<http://www.curiosphere.tv/CartesInteractives/cartes/B14-colorier-domainesClimatsMonde/carte.cfm>
2. **S P** (cycle 3) Découvrir les climats et les types de paysages associés selon chaque saison.
http://lamap.inrp.fr/bdd_image/PaysagesEtClimats.swf
3. **S P** (cycle 3) Découvrir les zones climatiques de la Terre et les climats en France (leçon + activité)
<http://pomdoc.free.fr/abcterre/climat.html>

Le temps qu'il fait / la météo (*el tiempo, la meteorología*) (les températures)

1. **P** Le temps qu'il fait / la météo (découvrir le lexique et les expressions). Pour s'entraîner: cliquer sur le crayon à droite "practica".

<http://www.edu365.cat/primaria/muds/frances/meteo/index.htm>

2. **P** La météo, le temps qu'il fait (Rubrique "online activities" -cliquer sur "start" commencer l'activité, sur "next" pour passer à l'activité suivante, sur "check" pour vérifier sa réponse)

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect28/index.htm>

3. **P** Dire le temps qu'il fait sur Primary French de la BBC

http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/pf2/weather/cartoon_flash.shtml

A la fin de chaque vidéo, un lien vers une petite chanson pour réemployer (oral, oral + écrit, karaoké)

4. **S P** (cycle 3) La météo: cliquer sur "la météo"

<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1055>

5. **S P** (cycle 3) Savoir dire le temps qu'il fait

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit14/u14_maniere_a02.html

6. **S P** (cycle 3) Dire le temps qu'il fait + les saisons (rubrique « décembre », « Quel temps fait-il ? »)

<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>

7. **S P** (cycle 3) Des jeux sur la météo (« Chez Mimi »: cliquer sur la télévision à l'entrée – Weather Report)

http://www.ltscotland.org.uk/mfle/c4modernlanguages/mimi/main/french_main_menu.asp

Les outils d'analyse (*las herramientas de análisis*) (atlas, cartes, mappemonde, planisphère, photos...)

Les hommes et les activités humaines

(*los hombres y las actividades humanas*): industrie, agriculture, commerce...

L'éducation civique (Educación cívica)

Les règles de vie de la classe, de l'école (*las reglas de vida de la escuela*) (il est interdit de...On en peut pas... Je dois...Je peux, je ne peux pas..., il faut...)

1. **P** Découvrir les consignes

<http://www.enseignons.be/upload/fondamental/Autres/23-08-08ra-gles-de-vie.doc>

2. **P** Sur le site cp.lakanal: Les règles de vie de la classe illustrées (en diaporama)

<http://cp.lakanal.free.fr/viedeclasse/reglesillustrées.htm>

Sciences expérimentales et technologie (Découvrir le monde/le monde du vivant) *Ciencias experimentales y tecnología (descubrir el mundo / el mundo de la vida)*

Les aliments (*los alimentos*):

1. **P** Découvrir les éléments de la cuisine et quelques aliments (oral). Cliquer sur la 3^{ème} tour du château avec la théière.
<http://www.poissonrouge.com/schooloffrench/index.html>
2. **P** (mat, cycle 2) Les aliments avec "Le grenier de Bisou", cliquer sur "jeux" et dans la roue cliquer sur le soleil (rubrique "je prends soin de moi"), puis sur les aliments
http://www.tfo.org/profil_de_tfo/sites_tfo/index.cfm?s=19
3. **S P** Réemployer le lexique des aliments (Rubrique "online activities" -cliquer sur "start" pour commencer l'activité, sur "next" pour passer à l'activité suivante, sur "check" pour vérifier sa réponse)
<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect34/index.htm>
4. **S** Réviser tout le lexique des aliments
http://www.edu365.cat/eso/muds/frances/boire_manger/imatges/vocabulaire.swf
5. **S P** (cycle 3) Le jeu des Dominos pour réviser le lexique des aliments (Personal Aula, cliquer sur la rubrique "octobre" puis sur "Domino")
<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>
6. **S P** (cycle 3) Les aliments et la cuisine (la maison « Chez Mimi » : cliquer sur le serveur – Grocery Store)
http://www.ltscotland.org.uk/mfle/c4modernlanguages/mimi/main/french_main_menu.asp
7. **S P** (cycle 3) Découvrir les aliments et les ranger en catégories (cliquer sur "Mai" puis sur la rubrique "Aliments")
<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>

Les légumes:

8. **P** Réemployer le vocabulaire des légumes (cliquer sur les choux)
<http://www.edu365.cat/primaria/muds/frances/paraules/index.html>

Les fruits:

9. **P** Réemployer le vocabulaire des fruits (cliquer sur les cerises)
<http://www.edu365.cat/primaria/muds/frances/paraules/index.html>
10. **P** 4 exercices de Memory pour découvrir les fruits
<http://pagesperso-orange.fr/jeux.lulu/html/memory/fruilSS1.htm>
11. **S** Quelques expressions avec les fruits
<http://www.monde-gourmandises.net/yeux/patate2.swf>

La vaisselle:

12. **S P** (cycle 3) La table, les couverts
http://www.glencoe.com/sec/worldlanguages/french/int_tutor/bonvoyagelevel1/chapter5.html

Les boissons - les aliments de base:

Les actions "à table":

Les repas:

L'hygiène (la higiene)

Les objets de la salle de bain (los objetos de la sala de baño):

1. **P** Découvrir les objets de la salle de bains. Cliquer sur la 6^{ème} tour du château avec a brosse à dents et le dentifrice.

<http://www.poissonrouge.com/schooloffrench/index.html>

2. **S P** (cycle 3) Connaître le lexique de la salle de bains (réemploi)

<http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/vocabulaire/imagesmots/IMGMOT05.html>

3. **S** Les actions dans la salle de bains

http://www.glencoe.com/sec/worldlanguages/french/int_tutor/bonvoyagelevel1/chapter12.html

Les actions de la journée (las acciones del día):

3. **P** (mat/cycle 2) Parcours-Jeu: Le réveil (le lever, le petit-déjeuner, la toilette, l'habillement...). Explorer son quotidien et le monde qui nous entoure avec "Le grenier de Bisou", cliquer sur "les jeux". Dans la roue, cliquer sur le soleil (rubrique "Je prends soin de moi), puis sur le réveil.

http://www.tfo.org/profil_de_tfo/sites_tfo/index.cfm?s=19

4. **P** Les actions du matin en chanson

<http://www.atantot.com/chroutine.htm>

5. **S P** (cycle 3) Connaître les actions de la journée

Découverte:

http://www.cengagelearning.com.au/secondary/Lote/tapis-volant/studentbook2/Unit2/u02_situation_a01.html

Exercices de mise en relation texte & image:

-http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit2/u02_maniere_a01.html

-<http://www.librosvivos.net/smtc/PagPorFormulario.asp?TemaClave=1034&est=4>

-<http://www.peda.net/img/portal/327586/pesu.htm>

Texte à trous:

<http://atschool.eduweb.co.uk/rgshiwyc/school/curric/French/ReflexVerbs/Reflex6.htm>

Les animaux (los animales):

1. **P** Découvrir quelques animaux (oral). Cliquer sur la 4^{ème} tour du château avec la girafe et le canard.

<http://www.poissonrouge.com/schooloffrench/index.html>

2. **P** (mat/cycle 2) Découvrir les animaux en reliant les points de 1 à 10 (niveau 1) et de 1 à 20 (niveau 2)

<http://www4.tfo.org/jeux/DessinsMysteres/MeliFleur.swf>

3. **P** Connaître les animaux (Les décrire et dire ce qu'ils mangent) (Rubrique "online activities" -cliquer sur "start" commencer l'activité, sur "next" pour passer à l'activité suivante, sur "check" pour vérifier sa réponse)

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect15/index.htm>

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect17/index.htm>

4. **P S** Les animaux de la ferme, de la mer, de la nature et les insectes sur Lexique Fle (lexique et exercices)

<http://lexiquefle.free.fr/animaux.swf>

5. **P** Les animaux domestiques sur Primary French de la BBC

http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/pf2/pets/cartoon_flash.shtml

A la fin de chaque vidéo, un lien vers une petite chanson pour réemployer (oral, oral + écrit, karaoké)

6. **SP** (Cycle 3) Connaître les parties du corps d'un animal

<http://fslactivities.ca/quiz/parts/index.html>

7. **P** 3 jeux de Memory sur les animaux

<http://pagesperso-orange.fr/jeux.lulu/html/memory/animISS1.htm>

8. **P** Jeu pour réemployer les noms des animaux et les écrire (cliquer sur "Mars", rubrique "animaux")

<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>

9. **PS** Connaître le vocabulaire des animaux (réemploi)

<http://www.pepit.be/exercices/primaire2/francais/vocabulaire/imagesmots/IMGMOT03.html>

Les actions du vivant (*las acciones del ser vivo*) (manger, boire, respirer, dormir, travailler, se déplacer...)

1. **SP** (cycle 3) Découvrir les verbes d'actions de la journée (conjugaison + exercice)

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-47093.php>

2. **SP** (cycle 3) Exercice d'association verbe d'action – image

<http://www.willamette.edu/wits/llc/languages/french/hotpotatoes/matchverbes.htm>

3. **SP** Exercice de mise en relation image – verbe d'action

<http://pagesperso-orange.fr/jeux.lulu/html/memoire/mAction/de1Act1.htm#>

Les sens (*los sentidos*) (voir, sentir, toucher, goûter, entendre)

1. **SP** (cycle 3) Découvrir les 5 sens

http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/les_sens.htm

2. **P** Les cinq sens et l'organe correspondant (Chez Merlin)

http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=vert&rubrique=maths&exo=Vert_dec_CE1

3. **S** (avancé) Relier chaque mot au sens qui lui correspond

<http://www.bonjourdefrance.com/n8/qcm/jeu42.htm>

4. **SP** (cycle 3 lecteurs) Découvrir les 5 sens (leçon + activités)

<http://pomdoc.free.fr/abcterre/yeux.html>

Les fonctions du vivant (*las funciones del ser vivo*) (le développement, la reproduction)

1. **S** Un site pour découvrir la reproduction et le développement des hommes

http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten-20727/sitesdescours/000_3automne2000/naissance_2annee/

Les états de la matière (*los estados de la materia*) (solide, liquide, gazeux: glace, eau, vapeur)

1. **SP** (cycle 3) Les états de l'eau et les changements d'états de l'eau sur le site curiosphère.tv

http://www.curiosphere.tv/MINTE/MINTE10977/page_10977_71571.cfm

2. **SP** (cycle 3) Découvrir le cycle de l'eau en animation

<http://www.neroucheffmichel.be/html/eau01.htm>

Les instruments d'observation et de mesure (los instrumentos de medida) (loupe, boussole, balance, thermomètre...)

1. **PS** Découvrir le thermomètre, les températures, les états de l'eau (Chez Merlin)
http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=vert&rubrique=maths&exo=Vert_dec_CE1
2. **PS** La boussole (Chez Merlin)
http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=jaune&rubrique=connaissance&exo=Jaune_GO-3
3. **SP** Découvrir le vocabulaire des instruments pour les sciences
<http://www.languageguide.org/im/science/fr/>

Le lexique lié à l'ordinateur (el vocabulario de la computadora):

1. **P** (mat/cycle 2) Apprendre à se servir des **touches d'un clavier** d'ordinateur
http://www.literacycenter.net/lessonview_fr.htm#
2. **SP** (cycle 3) grille de mots croisés sur le vocabulaire de l'ordinateur:
http://www.ortholud.fr/vocabulaire/mots_a_caser/ordinateur.php
3. **SP** (cycle 3) Petit jeu sur le lexique de l'ordinateur
http://glencoe.com/sec/worldlanguages/french/int_tutor/bonvoyagelevel2/chapter3.html
4. **S** Les différentes **parties d'un ordinateur** et leurs fonctions
<http://www.frenchspanishonline.com/francesprincipiantes/escuela/computadora/computadora.html>
http://www.primaire.edunet.tn/EspEns/manara/index_fichiers/documents/ordinateur.swf
5. **S** Le vocabulaire du multimédia
<http://www.languageguide.org/im/computer/fr/>
6. **S** Exercices de mise en relation sur le lexique du multimédia
<http://es.geocities.com/eoexercices/ordinateur1.htm>
http://www.allgemeinbildung.ch/fach=fra/Ordinateur_01a.htm

Education artistique et musicale

Educación artística y musical

Les différentes formes d'art (*las diferentes formas de arte*) (les monuments, les peintures, les sculptures, l'architecture, les photographies, les dessins...)

1. **SP** (cycle 3) Petit jeu de Memory sur l'art
http://www.glencoe.com/sec/worldlanguages/french/int_tutor/bonvoyagelevel1/chapter13.html
http://glencoe.com/sec/worldlanguages/french/int_tutor/bonvoyagelevel2/chapter1.html
2. **S** Découvrir les différentes formes de peinture
<http://peinturefle.free.fr/lexique/lex.htm>
3. **S** Le vocabulaire de l'art (passer la souris sur les images pour découvrir leur nom)
<http://www.languageguide.org/im/art/fr/>

L'espace, les matières, les formes, la consistance (*El espacio, las materias, las formas, la consistencia...*) (papier, bois, pierre, plastique, fer, tissu...plat, en relief, en volume, ovale, ondulé, froissé, lisse/rugueux, doux/piquant, dur/mou, granuleux/brillant, léger/lourd, humide/sec...)

1. **SP** (cycle 3-grands) Découvrir les matières, la consistance
http://www.cite-sciences.fr/francais/web_cite/voir/invisibl/droit_fs.htm
2. **SP** (cycle 3) Des quizz sur les matières
<http://www.didierconnexions.com/niveau1/index.php?id=3-8-11-1>
http://www.pole-formation-cci.org/images/stories/fle/site_activitesFLE/villes/images/buildings/materiaux1.htm
<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/module4/2.1.html>
3. **S** Apprendre à décrire un tableau avec Peinture Fle (découverte + réemploi)
<http://peinturefle.free.fr/lexique/description.htm>
4. **SP** (cycle 3) Connaître les matières
<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/module4/2.1.html>

Les couleurs (*los colores*):

1. **P** Connaître les couleurs (Quiz)
<http://fslactivities.ca/quiz/couleurs/index.htm>
2. **P** 4 exercices sur **les couleurs** sur Literacy Center
http://www.literacycenter.net/lessonview_fr.htm#
3. **P** **Couleurs primaires et mélange** des couleurs sur le petit vélo rouge
<http://petitvelorouge.free.fr/Flash/balthazar.swf>
4. **P** Les **couleurs** avec Primary French de la BBC
http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/pf2/colour/cartoon_flash.shtml
A la fin de chaque vidéo, un lien vers une petite chanson pour réemployer (oral, oral + écrit, karaoké)
5. **P** Découvrir les couleurs et savoir les accorder en tant qu'adjectifs (Rubrique "online activities" - cliquer sur "start" commencer l'activité, sur "next" pour passer à l'activité suivante, sur "check" pour vérifier sa réponse)

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect19/index.htm>

6. **SP** (cycle 3) 2 exercices pour retrouver la bonne couleur

<http://www.ortholud.com/orthographe/couleur/fle.php>

7. **SP** (grands) Le lexique des couleurs (découverte des couleurs puis exercice d'accord en genre des adjectifs de couleur)

<http://peinturefle.free.fr/lexique/couleur.htm>

Les outils, les supports, le matériel (*las herramientas, los soportes, el material*): la craie, le feutre, le pinceau, la peinture, le papier, le carton, le chiffon, l'argile, le papier mâché, la ficelle, la colle, la laine...

1. **P** Découvrir quelques outils et ustensiles. Cliquer sur la 5^{ème} tour du château avec les outils.

<http://www.poissonrouge.com/schooloffrench/index.html>

2. **SP** (cycle 3) Découvrir les outils et le matériel de la peinture et du dessin

<http://www.ledictionnairevisuel.com/arts-et-architecture/beaux-arts/peinture-et-dessin/materiel.php>

<http://www.ledictionnairevisuel.com/arts-et-architecture/beaux-arts/peinture-et-dessin/materiel-2.php>

<http://www.ledictionnairevisuel.com/arts-et-architecture/beaux-arts/peinture-et-dessin/materiel-3.php>

<http://www.ledictionnairevisuel.com/arts-et-architecture/beaux-arts/peinture-et-dessin/materiel-4.php>

<http://www.ledictionnairevisuel.com/arts-et-architecture/beaux-arts/peinture-et-dessin/accessoires-2.php>

<http://www.ledictionnairevisuel.com/arts-et-architecture/beaux-arts/peinture-et-dessin/liquides-appoint.php>

<http://www.ledictionnairevisuel.com/arts-et-architecture/arts-graphiques/gravure-en-relief/materiel-2.php>

Les instruments de musique (*los instrumentos de música*) le piano, la guitare, le violon, la flûte, le saxophone, la batterie, le tambour...

1. **PS** Découvrir les instruments de musique. Cliquer sur la 2^{ème} tour du château en partant de la droite avec la contrebasse.

<http://www.poissonrouge.com/schooloffrench/index.html>

2. **S** Découvrir les instruments de l'orchestre

<http://www.onthefly.ca/doremi/instruments.html>

3. **SP** (cycle 3) Lire et reconnaître les instruments de musique

<http://www.neroucheffmichel.be/html/mots12/mots12.html>

Les actions (*las acciones*): peindre, dessiner, modeler, découper, créer, fabriquer

Education physique et sportive

Educación física y deportiva:

Les mouvements/les actions (los movimientos – las acciones): bouger, marcher, marcher sur la pointe des pieds, marcher à grands pas, un mouvement, immobile, courir, se mettre à quatre pattes, s'accroupir, s'asseoir, traîner les pieds, ramper, passer dessus/dessous, en avant/en arrière, reculer, avancer, s'arrêter, jouer à/au, lancer, attraper/rattraper, sauter, sautiller, rouler, danser, dribbler, tirer

1. **SP** (cycle3) Répète les mouvements de gymnastique d'Estelle (« Chez Mimi » : cliquer sur la femme en bleu à la fenêtre en bas à gauche – Memory moves)

http://www.ltscotland.org.uk/mfle/c4modernlanguages/mimi/main/french_main_menu.asp

Le corps (el cuerpo): le pied, la jambe, le genou, le ventre, le dos, les épaules, le bras, le coude, la main, les doigts, le cou, la tête

1. **P** Découvrir le vocabulaire du corps et du visage (oral). Cliquer sur la 2^{ème} tour du château (personnage en bois)

<http://www.poissonrouge.com/schooloffrench/index.html>

2. **P** (cycle 3) Le vocabulaire du corps (Rubrique "online activities" - cliquer sur "start" commencer l'activité, sur "next" pour passer à l'activité suivante, sur "check" pour vérifier sa réponse)

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect30/index.htm>

3. **PS** Découvrir tout le vocabulaire du corps et s'entraîner (exercice à trous et exercices de mise en relation) sur "l'espace enfant" de la "maison de quartier"

http://www.maisondequartier.com/pedagogie/corps_voca/p_voca_corps.php?lang=en

4. **SP** (cycle 3) Réviser le vocabulaire du corps (Rubrique « janvier », « notre corps »)

<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>

5. **PS** Le vocabulaire du corps, du visage, de la main, de la jambe sur Lexique Fle (lexique + exercices)

<http://lexiquefle.free.fr/vocab.swf>

6. **S** Découvrir le vocabulaire du corps et du visage (+ exercice de réemploi)

<http://peinturefle.free.fr/lexique/corps.htm>

Le visage (el rostro): le menton, la bouche, la langue, les dents, le nez, les joues, les yeux (l'œil), les sourcils, le front, les oreilles, les cheveux

1. **SP** Réviser les parties du visage avec le jeu du « qui est qui ? » (« Chez Mimi : cliquer sur l'homme à l'entrée en costume bleu – Who's who ?)

http://www.ltscotland.org.uk/mfle/c4modernlanguages/mimi/main/french_main_menu.asp

2. **P** Mr. Patate: jouer avec les éléments du visage

<http://www.usinaquiz.ovh.org/jeux/mrpotato13/mrpatate.html>

Les sports (los deportes): le football, le volleyball, le handball, l'athlétisme, le basket, la course, la natation, le tennis...

1. **SP** (cycle 3) Découvrir les sports en image

<http://alphalucie.free.fr/pages/IMAGIERSPORTS/imagiersports.htm>

2. **S P** (cycle 3) : Le lexique des sports + révision des verbes en –er (rubrique « décembre », « aimer »)
<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>
3. **S P** (cycle 3) Les sports et loisirs (mise en relation)
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit3/u03_maniere_a02.html
4. **S P** (cycle 3) Le vocabulaire du football
http://www.glencoe.com/sec/worldlanguages/french/int_tutor/bonvoyagelevel1/chapter10.html

Les jeux (*los juegos*): le chat perché, l'épervier, le gendarme et le voleur, la balle brûlante, le bétet...

Les actions (*las acciones*):



GRAMMAIRE/ORTHOGRAPHE

Gramática / Ortografía

En grammaire, ***l'apprenant de FLScO doit être capable d'employer:***

- les prépositions de lieu et les repères de temps
- les adjectifs qualificatifs
- les mots interrogatifs
- des connecteurs logiques pour relier des phrases
- des verbes introducteurs des dialogues
- des arguments
- les différents registres de langue

A partir du cycle 2 (CP-CE1)

A partir del ciclo 2 (CP-CE1)

Connaître l'alphabet (*Conocer el alfabeto*)

1. **P** (mat, cycle 2) **L'alphabet** avec "Le grenier de Bisou", cliquer sur "jeux" et dans la roue cliquer sur les ballons (rubrique "c'est la fête"), puis sur les lettres ABC
http://www.tfo.org/profil_de_tfo/sites_tfo/index.cfm?s=19
2. **P** (mat/cycle 2) L'alphabet en minuscules, en majuscules sur Literacy Center
http://www.literacycenter.net/lessonview_fr.htm#
3. **P** (cycle 3) Classer les lettres de l'alphabet (avant-après)
<http://www.ortholud.com/orthographe/b1.htm>
4. **P S** Connaître **l'alphabet et les accents** (lexique et exercices) sur Lexique Fle
<http://lexiquefle.free.fr/allpha.swf>
5. **P S** (cycle 3) Exercice de compréhension orale sur l'alphabet (être capable d'écrire un prénom épilé)
<http://www.zut.org.uk/683.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)
 Exercice de rangement de mots de la classe dans l'ordre alphabétique
<http://www.zut.org.uk/684.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)
6. **S** Découvrir l'alphabet avec Peinturefle (+ réemploi sous forme de dictée de mots)
<http://peinturefle.free.fr/lexique/alpha.htm>

La lettre, la consonne, la voyelle, l'alphabet, la syllabe, le mot, la phrase, le texte (*los constituyentes de la frase: la letra, la consonante, la vocal, la silaba, la palabra, la frase, el texto*)

1. **P** Reconstituer une phrase avec le site ChatBleu (Rubrique "Français-grammaire-la phrase-reconstituer")
<http://www.chatbleu.com/>
2. **P** (cycle 3) Reconnaître les voyelles, les consonnes, les syllabes
<http://www.ortholud.fr/orthographe/divers/index.php>
http://www.ortholud.fr/orthographe/voyelles_et_consonnes/index.php

L'intitulé des questions/la phrase interrogative (*el título de las preguntas – la frase interrogativa*)

Pourquoi, où, d'où, comment, combien, quand, qui, de qui, que, pourquoi, est-ce que,...

1. **S P** (cycle 3) Les mots interrogatifs (cliquer sur le module 1: "les mots interrogatifs")
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1055>
2. **S P** (cycle 3) Découvrir l'interrogation : dialogue + leçon + exercice (cliquer sur le module 1: "l'interrogation")
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1032>
3. **S P** (cycle 3) Connaître et savoir utiliser les mots interrogatifs "Qui. Où, quand, comment, pourquoi":
<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/module2/1.1.html>
"Est-ce que" ou "qu'est-ce que?":
<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/module2/3.2.html>
Trouver la bonne réponse à la question:
<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/module2/1.1.html>
Trouver la question correspondante à la réponse:
<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/module2/3.3.html>

La négation (*la negación*): ne ... pas, ne ... plus, ne ... rien, ne ... jamais

1. **P** Des exercices sur la négation avec ChatBleu (Rubrique Français-grammaire-la phrase-la forme négative)
<http://www.chatbleu.com/>
2. **S P** (cycle 3) Découvrir et utiliser la négation (dialogue + leçon + exercice). Cliquer sur le module numéro quatre. <http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1016>
3. **S P** (cycle 3) Mettre les phrases à la forme négative sur Ortholud
3 exercices pour écrire à la forme négative: <http://www.ortholud.fr/grammaire/negation/index.php>
5 exercices pour reconstituer des phrases découpées:
<http://www.ortholud.com/grammaire/negatif/phrases-decoupees/index.php>

La ponctuation (*la puntuación*): la majuscule, le point, le point d'interrogation, le point d'exclamation, les 3 points de suspension, la virgule, le point virgule, les deux points, les parenthèses, les guillemets, le tiret

1. **S P** (cycle 3) Connaître les signes de ponctuation
<http://www.languageguide.org/im/punctuation/fr/>
<http://clinet.swarthmore.edu/rire/abcde/diacr.html>
2. **S** (avancés) 20 modules pour ponctuer les phrases
http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1082&action=animer

A partir du cycle 3: le vocabulaire de la phrase

A partir del ciclo 3 (CE2): el vocabulario de la frase

Dans le groupe nominal, identifier

En el grupo nominal, saber identificar:

- **Le nom commun/proprie** (*el nombre común, propio*)

1. **SP** (cycle 3) Exercice pour distinguer le nom propre et le nom commun
<http://fran-lang.vaniercollege.qc.ca/docpedago/Exer/exncnp1/netquiz.htm>
<http://classedece1.free.fr/apprend/gram/nompro/exercice1.html>

- **Les pronoms sujets** (*los pronombres sujetos*)

1. **SP** (cycle 3) Retrouver le pronom sujet adéquat
http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/pronoms_sujets.htm

2. **SP** (cycle 3) Remplacer le sujet souligné par un pronom
<http://www.webfle.org/exercices/grammaire/pronoms/qcm01.html>
<http://www.webfle.org/exercices/grammaire/pronoms/qcm02.html>

- **Les pronoms compléments (substitués)** (*los pronombres complementos, substitutos*)
le, la, les, l', y, en, lui, leur...

1. **SP** (cycle 3) Placez le pronom personnel complément qui convient
<http://www.ortholud.com/grammaire/ex1.htm>
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit1/u01_grammaire_a04.html
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1055> (cliquer sur "Les pronoms compléments")

2. **SP** (cycle 3) Compléter avec le bon pronom personnel
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit9/u09_grammaire_a02.html

3. **S** Découvrir et réemployer les pronoms compléments (sur la roue, cliquer sur "les pronoms compléments")
http://www.maisondequartier.com/cours_2/cours2.php?lang=en

4. **S** Savoir faire la différence entre un pronom personnel COD et COI. (dialogue + leçon + exercice) Cliquer sur le module numéro 3 "les pronoms personnels COD-COI"
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1057>

- **Le déterminant** (*el determinante*)

L'article défini: le, la, l', les

1. **SP** (cycle 3) Trouvez le bon article – le / la / les (matériel scolaire)
<http://www.geocities.com/ejerciciosfrances/DEBUTANT.html>

2. **SP** (cycle 3) Trouvez le bon article – le / la / les
<http://www.ortholud.com/orthographe/le/1.php>

3. **SP** (grands) Relier l'article qui convient au nom correspondant
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit1/u01_grammaire_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit4/u04_vocab_a01.html

L'article indéfini: un, une, des

1. **SP** (cycle 3) Relier l'article au nom qui convient
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit2/u02_grammaire_a02.html

2. **SP** (cycle 3) Trouver l'article indéfini qui convient
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit8/u08_grammaire_a03.html

L'article contracté: à la, au, aux (et "en")

1. **S P** (cycle 3) Exercice de mise en relation sur les articles contractés
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit8/u08_grammaire_a01.html
2. **S P** (cycle 3) Exercice de mise en relation sur l'article contracté (avec des noms de ville et de pays)
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit3/u03_grammaire_a04.html
3. **S P** (cycle 3) Exercice de mise en relation sur l'article contracté (avec les aliments)
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit9/u09_grammaire_a03.html
4. **S** Savoir utiliser les prépositions. Cliquer sur "se déplacer" (découverte + réemploi)
<http://www.maisondequartier.com/cours/cours.php?lang=en>

L'article partitif: du, de l', de la, des

1. **S P** (cycle 3) exercice de mise en relation sur l'article partitif
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit9/u09_grammaire_a02.html
2. **S P** (cycle 3) Exercice de mise en relation sur l'article partitif (avec les aliments)
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit9/u09_grammaire_a04.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit7/u07_grammaire_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit7/u07_grammaire_a02.html
3. **S** 10 exercices à trous sur les articles (du plus facile au plus difficile) – le / la / un / une
<http://www.ortholud.com/grammaire/article/index.php>

Le démonstratif: ce, cette, ces

1. **S P** (cycle 3) Découvrir et réemployer les adjectifs qualificatifs (Rubrique « février », « démonstratifs: ce, cette »)
<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>
2. **S P** (cycle 3) Savoir utiliser les démonstratifs (exercice de mise en relation)
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit13/u13_grammaire_a02.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit13/u13_grammaire_a03.html
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1055> (cliquer sur "les adjectifs démonstratifs")

Le possessif: mon, ma, mes...

1. **S P** Découvrir les possessifs (dialogue + leçon + exercice). Cliquer sur le module numéro 3.
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1016>
2. **S P** (cycle 3) Jeu sur les adjectifs possessif (rubrique « novembre », « les possessifs »)
<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>
3. **S P** (cycle 3) Exercice de mise en relation des possessifs
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit7/u07_grammaire_a01.html

Les quantitatifs: un peu de, beaucoup de, trop de, tous les...

1. **S P** (cycle 3) Adverbes et pronoms indéfinis à réviser avec le jeu de l'oie (Rubrique « février », « échelle »)
<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>

- **L'adjectif qualificatif (el adjetivo cualificativo)**

1. **S P** Découvrir quelques adjectifs qualificatifs de la description physique
http://www.cengagelearning.com.au/secondary/Lote/tapis-volant/studentbook1/unit8/u08_maniere_a01.html
http://www.cengagelearning.com.au/secondary/Lote/tapis-volant/studentbook1/unit8/u08_maniere_a02.asp
2. **S P** (cycle 3) Un jeu pour découvrir les synonymes des adjectifs les plus importants. Cliquer sur "Avril" puis sur "Adjectifs 2".
<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>
3. **S** Connaître et savoir orthographier les adjectifs qualificatifs
<http://www.edu365.cat/eso/muds/frances/adjectifs/avalua/index.htm>

- **Les accords (la concordancia)**

1. **S P** (cycle 3) Découvrir le genre et le nombre (dialogue + leçon + exercice). Cliquer sur le module numéro deux. <http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1016>
2. **S P** (cycle 3) 5 exercices pour accorder en genre et en nombre les adjectifs (mise en relation) <http://www.ortholud.com/grammaire/adjectifs/index.htm>

- Le genre: le masculin/le féminin

3. **S P** (cycle 3) Trouver le féminin de l'adjectif http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit8/u08_grammaire_a02.html
4. **S P** (cycle 3) Des jeux pour travailler le féminin des adjectifs avec "Gramm-O-L'eau" (TFO) dans la rubrique "Cliquette Vitesse" (cliquer sur "je veux jouer sans m'inscrire") <http://www.tfo.org/jeux/grammoleau/>
5. **S P** (cycle 3) 3 exercices à trous pour accorder les adjectifs au féminin http://www.ortholud.com/grammaire/adjectifs/accord_au_feminin.php

- Le nombre: Le singulier/le pluriel

6. **S P** (cycle 3) Le pluriel des noms (Chez Merlin) http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=rouge&rubrique=connaissance&exo=Rouge_FO_CM1-1
7. **S P** (cycle 3) Classer les mots selon leur nombre et leur genre http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit10/u10_vocab_a02.html

Dans la phrase, identifier

En la frase, saber identificar:

Le groupe nominal sujet / Le groupe verbal / Le verbe / Le complément

1. **P S** Identifier la nature des mots – Rubrique 2 "Grammaire, nature des mots" (nom, verbe, adjectif, pronom, préposition) – 2 exercices: facile et difficile <http://www.eren.lautre.net/portesdelaforet/jeux/francais/>
2. **S P** (cycle 3) 2 exercices pour reconnaître les noms <http://www.ortholud.com/grammaire/noms/quatre.php>
3. **P** Replacer les sujets à la bonne place (Chez Merlin) http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=vert&rubrique=francais&exo=Vert_FC_CE1-1
4. **S P** (cycle 3) Rubrique 9 – Grammaire : « tous en groupe » (reconnaître les mots qui font partie du groupe sujet et du groupe verbal) (Alphaboy) <http://www.eren.lautre.net/portesdelaforet/jeux/francais/>
5. **S P** (cycle 3) Différencier les verbes, des noms, des adjectifs et des adverbes http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit2/u02_vocab_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit5/u05_vocab_a01.html
6. **S P** (cycle 3) Difficile: Reconnaître les déterminants, les noms communs, les verbes (Alphaboy) <http://www.eren.lautre.net/portesdelaforet/jeux/francais/>

Dans le groupe verbal, identifier

En el grupo verbal, saber identificar:

L'infinifitif / Le temps conjugué: présent, passé, futur

1. **P** Identifier les temps (passé composé, présent, futur) « Quel temps fait-il » (Chez Merlin) http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=vert&rubrique=francais&exo=Vert_FC_CE1-1
2. **P** Trouver l'infinifitif d'un verbe simple (Chez Merlin) http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=vert&rubrique=francais&exo=Vert_FC_CE1-1
3. **S P** (cycle 3) Alphaboy <http://www.eren.lautre.net/portesdelaforet/jeux/francais/>
Identifier le passé, le présent et le futur (Rubrique : 1-conjugaison : présent, passé, futur)
Identifier les verbes (rubrique 2 – grammaire : nature des mots : facile – reconnaître les verbes)

Les types de phrases (los tipos de frases): déclarative, interrogative, exclamative – affirmative / négative

1. **P** Connaître **les quatre types de phrases** et s'exercer
<http://membres.lycos.fr/pentecouteau/cours.swf>
2. **P** Des exercices sur les types de phrases avec ChatBleu (Rubrique: Français-grammaire-la phrase-le type)
<http://www.chatbleu.com/>
3. **P S** Les types de phrases (Chez Merlin)
http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=rouge&rubrique=connaissance&exo=Rouge_FG-1
4. **S P** (cycle3) Petit jeu sur les types de phrases <http://exercices.free.fr/francais/gram/cours.htm>

Les familles de mots (las familias de palabras)

1. **S P** (cycle 3) Des jeux de plusieurs niveaux de facilité pour **travailler les termes génériques et les familles de mots** sur "Gramm-O-L'eau" dans la rubrique "Bingo" (cliquer sur "je veux jouer sans m'inscrire")
<http://www.tfo.org/jeux/grammoleau/>

Les registres de langue (los registros de idioma): standard, familier, soutenu

1. **S P** (cycle 3) Exercices sur les niveaux de langue (familier, courant, soutenu) sur Exercice.free.fr (cliquer sur les différents exercices correspondants aux niveaux de langue)
<http://exercices.free.fr/francais/voc/index.htm>
2. **S** (intermédiaire/avancé): Travailler sur **le registre de langue "familier"** avec Lexique Fle. Une histoire en banlieue: 4 versions à écouter et des questions de compréhension (l'animateur, le policier, la femme de ménage, le jeune). Une fiche pédagogique pour l'enseignant et des fiches de travail à imprimer pour la classe
<http://lexiquefle.free.fr/banlieue.html>

Les expressions de temps (las expresiones de tiempo): Hier, aujourd'hui, demain - Avant, maintenant, tout de suite, bientôt, après

1. **S P** (cycle 3) Découvrir les expressions de temps
<http://www.librosvivos.net/smtc/PagPorFormulario.asp?TemaClave=1035&est=3>
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1101> (cliquer sur le module 3 "expressions de temps")

Réemployer les expressions de temps:

http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/expressions_de_temps.htm
<http://www.ashcombe.surrey.sch.uk/HotPots/modlang/July02/TimePhraseChoose.htm>
http://www.cengagelearning.com.au/secondary/Lote/tapis-volant/studentbook2/Unit1/u01_maniere_a02.html

2. **S** Les expressions temporelles (dialogue – leçon – exercice). Cliquer sur le module numéro 4 "les repères temporels".
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1053>

Les prépositions de lieu (las preposiciones de lugar) - également dans la rubrique "Géographie": **"s'orienter"** dans, au, chez - En haut, en bas - Sur, sous, dessus, dessous - Devant, derrière - à côté, entre - à droite, à gauche – à l'intérieur/à l'extérieur – ici, là, là-bas – à l'école, à la maison

1. **P** (mat, cycle 2) **Connaître les prépositions de lieu** avec "Le grenier de Bisou". Cliquer sur "jeux" et dans la roue cliquer sur le pâté de maisons "Mon voisinage", rubrique "LE PARC"
http://www.tfo.org/profil_de_tfo/sites_tfo/index.cfm?s=19
2. **S P** (cycle 3) Savoir utiliser le vocabulaire spatial avec Pepit.be
<http://www.pepit.be/exercices/primaire1/divers/spatial/page.html>

3. **P S** Savoir se localiser : les prépositions (observez et s'exercer) sur Estudiodefrance
<http://www.estudiodefrances.com/peli/lalocalisation.html>
4. **P S** Savoir utiliser les prépositions (sur / sous /devant /derrière...)
<http://fslactivities.ca/quiz/prep2/index.htm>
<http://fslactivities.ca/quiz/prepositions/index.htm>
5. **P S** Les prépositions de lieu (Rubrique « novembre », puis « prépositions », suite à la leçon sur les objets de la chambre)
<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>
6. **S P** (cycle 3) Les prépositions de lieu (découverte des objets de a chambre puis dans la rubrique "exercice", révision des prépositions de lieu)
<http://peinturefle.free.fr/indexactivite.htm>
7. **S P** (cycle 3) Exercices sur les prépositions (entre / à côté de / sous)
http://www.ortholud.com/exercices_de_grammaire_3.html#preposition
8. **S** Connaître les prépositions (découverte + exercices). Cliquer sur "il y a + prépositions"
<http://www.maisondequartier.com/cours/cours.php?lang=en>

Les relations logiques (*las relaciones lógicas, las conjunciones*):

Pour argumenter et structurer un texte (*argumentar y estructurar un texto*)

(Addition) et, puis, de plus (Cause) car, parce que, à cause de, comme, puisque – (Conséquence) donc, alors – (Opposition) mais, cependant – (Énumération) d'abord, ensuite, puis, après, enfin

1. **S P** (cycle 3) 3 exercices de phrases à trous à compléter par des conjonctions de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car).
http://www.ortholud.com/grammaire/conjonction_de_coordination/index.php
<http://www.webfle.org/exercices/grammaire/conj/qcm01conj.html>
2. **S** Découvrir les connecteurs logiques (classés selon leur relation: opposition, comparaison, addition, but...) http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/fichiers_commun/module7/connecteurs.html
3. **S** Découvrir comment structurer un texte à l'écrit
<http://www.home.hs-karlsruhe.de/~kech0001/ifs/ex-fr/exercices/pro/causeconseq.htm>
4. **S** Remettre dans l'ordre le texte (connecteurs d'énumération)
<http://fran-lang.vaniercollege.qc.ca/docpedago/Exer/paragraphe/netquiz.htm>
5. **S** Un exercice sur le but et la conséquence
<http://www.home.hs-karlsruhe.de/~kech0001/ifs/ex-fr/exercices/pro/causeconseq.htm>
6. **S** Un exercice sur le but, la cause et la conséquence
<http://www.home.hs-karlsruhe.de/~kech0001/ifs/ex-fr/exercices/fortg2/but1.htm>
7. **S** Un exercice sur l'expression de la cause
<http://br.geocities.com/mcla5101970/causa.htm>
8. **S** Deux exercices à trous sur les connecteurs d'énumération
<http://www.didieraccord.com/exercices/index.php?ex=2.3.4>
<http://ml.hss.cmu.edu/fol/fol1/modules/module4/exercices/F1M40303E2.htm>
9. **S** Reconnaître les articulateurs du discours
<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/articulateurs2c.htm>

Encore plus de grammaire pour les élèves du secondaire...

Más gramática para los alumnos de secundaria...

§ Sur le portail de ressources du Point du FLE, vous trouverez une tonne de liens vers des activités de grammaire, classées par notions.

http://www.lepointdufle.net/grammaire_conjugaison.htm

S'entraîner en orthographe (*entrenarse en ortografía, dictados virtuales*):

- 1. § P (cycle 3) Dictée de mots sur le lexique de l'école
<http://www.zut.org.uk/1566.html> (*accessible à partir de 16h et le WE)
- 2. P § Des dictées virtuelles sur http://www.luclau.net/dictee/framepup_dictee.html
- 3. P § Des tonnes de dictées virtuelles (à partir du CE1). Cliquer sur son niveau et sur les rubriques "dictées". Accès aux corrigés en format pdf sous le lecteur audio. Possibilité de cliquer sur "les dictées de mots en vidéo".
<http://www.ladictee.fr/>
- 4. § P (cycle 3) S'entraîner en orthographe (grammaticale ou d'usage)
<http://exercices.free.fr/francais/orth/index.htm>
- 5. P Remédiation en orthographe (**Chez Merlin**) :

(les mots en ot/eau, en in/ain, s ou ss, singulier ou pluriel, les mots é/er, en f/ff, en m/mm, les mots en l/ll, en n/nn, en p/pp, les mots en r/rr, en t/tt)
http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=vert&rubrique=francais&exo=Vert_F0_CE1

(ou/où – a/à – on/ont)
http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=jaune&rubrique=connaissance&exo=Jaune_F0_CE2

(ce/se – ces/ses)
http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=rouge&rubrique=connaissance&exo=Rouge_F0_CM1-1

(one/onne – la/là/l'a/l'as/ - peu/peut/peux)
http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=rouge&rubrique=connaissance&exo=Rouge_F0_CM2
- 6. § P (cycle 3) Sur Ortholud, des tonnes d'exercices d'orthographe
http://www.ortholud.com/exercices_d_orthographe.html
Un son, plusieurs orthographe: http://www.ortholud.com/exercices_d_orthographe_3.html#son
- 7. § P (cycle 3) Dictée de mots sur Ortholud
http://www.ortholud.com/dictees_de_mots.html
- 8. § (niveau avancé) Des dictées virtuelles avec le Bescherelle (6è, 5è, 4è, et 3è)
<http://www.bescherelle.com/dictees.php>

CONJUGAISON – CONJUGACIÓN

• Le présent (*el presente*):

1. **S P** (cycle 3) : trouvez la conjugaison manquante des verbes les plus importants au présent (Rubrique 3 : conjugaison : « Le trou noir » d'Alphaboy)
<http://www.eren.lautre.net/portesdelaforet/jeux/francais/>
2. **S P** Conjuguer au présent les verbes du premier groupe.
<http://www.pepit.be/exercices/conjugaison/present/page.html>
3. **S P** (cycle 3) Savoir conjuguer au présent
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit11/u11_grammaire_a02.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit11/u11_grammaire_a03.htm
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit1/u01_grammaire_a03.html
4. **S** Un jeu de l'oie pour conjuguer les verbes au présent sur BonjourdeFrance
<http://www.bonjourdefrance.com/n11/jeux/oiebfd.html>
5. **S P** Le présent des verbes du 1^{er} groupe (en –ER)
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit3/u03_grammaire_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit3/u03_grammaire_a02.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit3/u03_grammaire_a03.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit5/u05_grammaire_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit5/u05_grammaire_a02.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit1/u01_grammaire_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit1/u01_grammaire_a02.html
6. **S P** Le présent des verbes du 2^{ème} groupe (en –IR, issant)
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit10/u10_grammaire_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit10/u10_grammaire_a02.html
7. **S P** (cycle 3) Les verbes du 3^{ème} groupe
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit2/u02_grammaire_a05.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit3/u03_grammaire_a04.html

-Les verbes pronominaux

1. **S P** (cycle 3) Savoir conjuguer les verbes pronominaux (ex: se réveiller, s'habiller: les actions de la journée)
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit2/u02_grammaire_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit2/u02_grammaire_a02.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit2/u02_grammaire_a03.html

-Les verbes les plus importants au présent de l'indicatif (*la conjugación de los verbos mas importantes al presente*): être, avoir, faire, aller, pouvoir, dire, venir, finir, attendre

ETRE

1. **S P** (cycle 3) Le verbe être, cliquer dans la rubrique "Janvier" puis sur "être"
<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>
2. **S P** (cycle 3) Le verbe être (exercice de mise en relation)
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit2/u02_grammaire_a01.html
http://www.glencoe.com/sec/worldlanguages/french/int_tutor/bonvoyagelevel1/chapter2.html

AVOIR

1. **S P** (cycle 3) Le verbe avoir. Cliquer sur « novembre », « Avoir »
<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>
2. **S P** (cycle 3) Le verbe avoir (exercice de mise en relation)
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit6/u06_grammaire_a01.html
http://www.glencoe.com/sec/worldlanguages/french/int_tutor/bonvoyagelevel1/chapter4.html

ALLER

1. **S P** (cycle 3) Savoir conjuguer le verbe aller
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit11/u11_grammaire_a01.html

VENIR

1. **S P** (Cycle 3) Savoir conjuguer le verbe venir
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit16/u16_grammaire_a01.html

VOIR

1. **S P** (Cycle 3) Savoir conjuguer le verbe voir
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit16/u16_grammaire_a02.html

Autres verbes

1. **S P** (cycle 3) Découvrir les conjugaisons des verbes être et avoir (dialogue + leçon + exercice). Cliquer sur le module numéro 1.
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1016>
2. **P S** Savoir conjuguer les verbes aller, être et avoir (Chez Merlin)
http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=vert&rubrique=français&exo=Vert_FC_CE1-2
3. **S P** (cycle 3) Connaître la conjugaison des verbes les plus importants
<http://fslactivities.ca/quiz/jepeux/index.htm>

• L'impératif (*el imperativo*):

1. **S P** (cycle 3) L'impératif des verbes pronominaux
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit2/u02_grammaire_a04.html

• Le passé composé (*el pretérito perfecto compuesto*)

1. **P** Découverte des verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire "être" au passé composé
<http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a2/m5/swf/cornice.swf>
2. **S P** (cycle 3) Formation du passé composé avec l'auxiliaire AVOIR (+ exercices de mise en relation)
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit4/u04_maniere_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit4/u04_grammaire_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit4/u04_grammaire_a02.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit4/u04_grammaire_a03.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit4/u04_grammaire_a04.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit5/u05_grammaire_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit5/u05_grammaire_a04.html
3. **S P** (cycle 3) Formation du passé composé avec l'auxiliaire ETRE (+exercices de mise en relation)
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit6/u06_maniere_a02.html

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit6/u06_grammaire_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit6/u06_grammaire_a02.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit6/u06_grammaire_a03.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit6/u06_grammaire_a04.html

4. **S P** (cycle 3, grands) Cliquer sur "Avril" puis sur la rubrique "passé composé".

Découvrir le passé récent (venir de) et s'exercer

Découvrir la formation du passé composé puis s'exercer

<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>

5. **S** Un jeu de l'oie pour conjuguer au passé composé sur BonjourdeFrance

<http://www.bonjourdefrance.com/n11/jeux/oiebdf2.html>

6. **S** Découverte et réemploi du passé composé (sur la roue, cliquer sur "passé composé")

<http://www.maisondequartier.com/cours/cours.php?lang=en>

Les participes passés des verbes

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit5/u05_grammaire_a02.html

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit5/u05_grammaire_a03.html

Le passé composé des verbes pronominaux

1. **S P** (cycle 3) Savoir conjuguer les verbes pronominaux au passé composé

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit8/u08_grammaire_a01.html

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit8/u08_grammaire_a02.html

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit8/u08_grammaire_a04.html

• Différence présent et passé composé (*distinción entre presente y pretérito perfecto compuesto*)

1. **S P** (cycle 3) Savoir utiliser les temps à bon escient (cliquer sur le module numéro 2: "présent / passé composé")

<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1057>

• L'imparfait (*el preterito imperfecto*)

1. **S P** (cycle 3) Formation de l'imparfait (+ exercices de mise en relation)

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit10/u10_maniere_a01.html

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit10/u10_grammaire_a01.html

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit10/u10_grammaire_a02.html

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit10/u10_grammaire_a03.html

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit10/u10_grammaire_a04.html

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit10/u10_grammaire_a05.html

2. **S P** (cycle 3) L'imparfait de l'indicatif

http://www.chez-merlin.com/exo.php?couleur=rouge&rubrique=connaissance&exo=Rouge_FC-1

3. **S P** (cycle 3, grands) Découvrir la formation de l'imparfait et s'exercer. Cliquer sur "Mai" puis sur la rubrique "imparfait".

<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>

4. **S** Un jeu de l'oie pour conjuguer à l'imparfait sur BonjourdeFrance

<http://www.bonjourdefrance.com/n12/jeux/oiebdf5.html>

5. **S** Découverte et réemploi de l'imparfait (sur la roue, cliquer sur "l'imparfait")
http://www.maisondequartier.com/cours_2/cours2.php?lang=en

• **Distinction Passé composé / Imparfait** (*distincion Pretérito perfecto compuesto / pretérito imperfecto*)

1. **P** (cycle3) Un conte sur Lexique Fle: Les 3 petits cochons pour travailler le **passé composé et l'imparfait** (PC avec "être", avec "avoir" et différence entre PC et imparfait)
<http://lexiquefle.free.fr/cochon.swf>

2. **S P** (cycle 3) Distinguer l'utilisation du passé composé et de l'imparfait
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit11/u11_maniere_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit11/u11_grammaire_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit11/u11_grammaire_a02.html

3. **S** Travailler le **passé simple, l'imparfait**, le plus-que-parfait avec Lexique Fle
<http://lexiquefle.free.fr/texte.html>

• **Le futur proche** (*el futuro cercano*)

1. **S P** (cycle 3) La formation du futur proche (+ exercices de mise en relation)
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit15/u15_maniere_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit15/u15_grammaire_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit3/u03_grammaire_a01.html
http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook2/Unit3/u03_grammaire_a02.html

2. **S** Découverte et réemploi du futur proche (sur la roue, cliquer sur "futur proche")
<http://www.maisondequartier.com/cours/cours.php?lang=en>
Cliquer sur le module numéro 4 "le futur proche".
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1057>

• **Le futur simple** (*el futuro*)

1. **S P** (cycle 3 – grands) Le futur simple (exercice + leçon + exercice). Cliquer sur le module numéro 3: "le futur simple"
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1054>
2. **S** Découverte et réemploi du futur simple (sur la roue, cliquer sur "Les futurs en français")
Découverte: <http://www.aulafacil.com/CursoFrances/Clase24.htm>
Réemploi: http://www.maisondequartier.com/cours_2/cours2.php?lang=en
3. **S** Un jeu de l'oie pour conjuguer au futur simple sur BonjourdeFrance
<http://www.bonjourdefrance.com/n12/jeux/oiebdf6.html>

• **Le conditionnel** (*el condicional*)

1. **S P** Découvrir et utiliser le conditionnel. Cliquer sur le module 1 "le conditionnel" (exercice + leçon)
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1110>
2. **S** Un jeu de l'oie pour conjuguer au conditionnel sur BonjourdeFrance
<http://www.bonjourdefrance.com/n11/jeux/oiebdf3.html>

- **Travailler tous les temps** (*estudiar todos los tiempos*)

1. **S P** (cycle 3) S'entraîner à tous les temps. Des tonnes d'exercices en ligne sur Ortholud.
Des exercices de mise en relation: http://www.ortholud.com/exercices_de_conjugaison_2.html
Des exercices à trous: http://www.ortholud.com/exercices_de_conjugaison.html
2. **S P** (cycle 3) Jeu pour s'entraîner en conjugaison. Possibilité de choisir le verbe et le temps.
http://www.cacwaterloo.qc.ca/cheztilous/sujet_verbe.asp
3. **S P** (cycle 3) Savoir conjuguer les verbes les plus importants
http://www.takatamuser.com/ans7_8.php?jeu=verbe&class_id=1
4. **S P** (cycle 3) Des jeux pour conjuguer les verbes du 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} groupe sur "Gramm-O-L'eau" (TFO) dans la rubrique "Verbomoteur" (cliquer sur "je veux jouer sans m'inscrire")

<http://www.tfo.org/jeux/grammoleau/>
5. **S P** (cycle 3) Des jeux pour réviser toute sa conjugaison (être, avoir, verbes du 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} groupe)
<http://athomelibre.free.fr/conjugaison/>
6. **S P** (cycle 3) Réviser les verbes les plus importants à tous les temps avec Brindille.net (étudie puis joue)
http://www.brindille.net/jeux/jeu_verbe/menu.php?class_id=1
7. **S** S'entraîner à tous les temps (présent, passé composé, futur, imparfait, passé simple)
<http://exercices.free.fr/francais/conjug/index.htm>

- **Aller plus loin: encore plus de conjugaison pour les élèves du secondaire** - *Más conjugación para los alumnos de secundaria*

- S** Sur le portail de ressources du Point du FLE, vous trouverez une tonne de liens vers des activités de conjugaison, classées par temps et par modes.
http://www.lepointdufle.net/grammaire_conjugaison.htm

PHONETIQUE - FONÉTICA

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- [wa] : oi- [e] : é, ez, er, et- [ɛ] : è, ê, ai, ei, et, e- [u] : ou, ow- [y] : u- [ɑ] : an, am, en, em- [ɔ] : on, om- [ɛ̃] : in, im, ain, ein, ym- [ʃ] : ch- [ʒ] : j, g | <ul style="list-style-type: none">- [s] : s, ss, c, ç, t (ion)- [z] : s, z- [o] : o, ô, au, eau- [ɲ] : gn- [œ] : eu, oeu (coeur)- [ɛ] : e- [ø] : eu, oeu (bleu)- [ɪ] : il, ill, y, i- [k] : c, qu, k, q, ch- [g] : g, gu |
|--|---|

PS Phonétique FLE permet de travailler toute la phonétique d'une manière ludique
<http://phonetique.free.fr/index.htm>

Présentation du site en espagnol: <http://phonetique.free.fr/indexes.htm>

a. L'alphabet: présentation, des exercices d'association, de repérage, de production écrite
<http://phonetique.free.fr/alpha.htm>

b. Les phonèmes: présentation (voyelles, consonnes, semi-voyelles), exercices d'association graphie-phonie, de repérage, de discrimination

Voyelles: <http://phonetique.free.fr/indexphonvoy.htm>

Consonnes: <http://phonetique.free.fr/indexphoncons.htm>

Semi-voyelles: <http://phonetique.free.fr/indexphonsemi.htm>

c. Autres: liaisons, intonations... <http://phonetique.free.fr/autres.htm>

d. Vire langues: jeux de mots ou de phrases difficiles à prononcer <http://phonetique.free.fr/indexvir.htm>

xxSP (cycle3) **Connaître la prononciation d'un mot ou d'une phrase.** (Instructions à suivre: Cliquer sur "language": choisir "french". Dans la partie "Enter text": taper le mot à prononcer puis cliquer sur "Say it!"
Dis-le) http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal



Les premières leçons/les premières compétences (Las primeras competencias)

1. **P** Sur [Primary French](http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/) de la BBC:

-**Savoir saluer** http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/hello/cartoon_flash.shtml

-**Savoir se présenter:**

- dire son nom http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/name/cartoon_flash.shtml
- dire son âge http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/how_old/cartoon_flash.shtml
- dire où on habite http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/where/cartoon_flash.shtml

-**Savoir décrire un objet/une personne** (qu'est-ce que c'est? C'est...)

http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/whats_this/cartoon_flash.shtml

-**Exprimer ses goûts** (j'aime.../je n'aime pas...)

http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/pf2/things/cartoon_flash.shtml

A la fin de chaque vidéo, un lien vers une petite chanson pour réemployer les structures (oral, oral + écrit, karaoké)

2. **P** Sur Langage Online – French section, toutes les premières leçons (Rubrique "online activities" - cliquer sur "start" commencer l'activité, sur "next" pour passer à l'activité suivante, sur "check" pour vérifier sa réponse)

-**Saluer:**

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect01/index.htm>

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect06/index.htm>

-**Se présenter:** <http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect02/index.htm>

-**Dire son âge** (+ la famille) <http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect07/index.htm>

-**Dire où on habite:** <http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect09/index.htm>

-**Exprimer ses goûts:** <http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect21/index.htm>

3. **S** Apprendre à **saluer** et **se présenter** (sur la roue, cliquer sur "premiers contacts")

<http://www.maisondequartier.com/cours/cours.php?lang=en>

4. **S P** (cycle 3) Le verbe être, **les nationalités et les métiers** (Rubrique « janvier », « être »)

<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>

5. **S P** Etre capable **d'exprimer son état** (avoir faim, soif, chaud, froid...)

<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/module6/2.1.html>

6. **S** **Exprimer son état physique et moral**

<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/module6/2.2.html>

<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/module6/2.3.html>

7. **P S** **Décrire physiquement**, les adjectifs qualificatifs (rubrique « novembre », « Copains »)

<http://personal.auna.com/cgilp/frances/inicio.html>

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit8/u08_maniere_a01.html

http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/unit8/u08_maniere_a02.html

8. **S** Découvrir **les émotions en images** (expressions de personnages)

<http://home.datacomm.ch/baju/DMS/sentiments.html>

Réinvestissement (exercice de mise en relation):

http://www.allgemeinbildung.ch/fach=fra/Sentiments_positifs_01a.htm

http://www.allgemeinbildung.ch/fach=fra/Sentiments_negatifs_01a.htm

9. **S P** (cycle 3) Etre capable **d'exprimer ses émotions**

http://www.cengagelearning.com.au/secondary/Lote/tapis-volant/studentbook2/Unit9/u09_maniere_a01.html

http://www.cengagelearning.com.au/secondary/Lote/tapis-volant/studentbook2/Unit9/u09_maniere_a02.html

Des contes, des histoires et des chansons à lire et/ou à écouter

Cuentos, historias y canciones para leer y/o escuchar:

Uniquement pour le primaire – Primaria

Des histoires, des contes

xxx 1. (Grands - cycle 3) Cinq contes à découvrir en français et/ou en plusieurs autres langues sur la page Itinéraires Romains de l'Union Latine (possibilité de choisir la langue d'écoute du conte et même de changer les sous-titres). Les modules s'adressent aux élèves du secondaire (collège) cependant, certains peuvent être utilisés avec des élèves de cycle 3. Des exercices ludiques de compréhension en fin d'histoire.

<http://dpel.unilat.org/DPEL/Creation/IR/index.fr.asp>

2. Quatre histoires à écouter et à lire et des activités ludiques de compréhension "Il était deux fois"

<http://tfo.org/jeux/deuxfois/homepage.html>

3. Un livre virtuel sur le site TFO: "l'histoire du Petit Poupouyaki" (cliquer sur l'oreille pour écouter l'histoire et sur le petit poupouyaki tenant un crayon pour faire les activités)

http://www.tfo.org/profil_de_tfo/sites_tfo/index.cfm?s=20

4. Des histoires à écouter pour les enfants (thèmes: Afrique, d'animaux, de Noël sur Webinstit)

http://webinstit.net/histoire%20livre/recap_histoire.htm

5. Un livre virtuel d'une fable de La Fontaine: "Le corbeau et le Renard"

http://www.primaire.edunet.tn/index_ecole/ecoles_etablissements/kasserine/thala_bourguiba/flash/Le_corbeau_et_le_renard.swf

Sur Peinturefle, écoute de la fable et exercice à trous de réemploi des termes

<http://peinturefle.free.fr/activite/lafontaine.htm>

6. Des contes de Grimm et des contes d'Andersen à lire et à écouter

http://www.grimmstories.com/fr/grimm_contes/index

http://www.andersenstories.com/fr/andersen_contes/index

7. Des histoires illustrées à écouter sur le site PetitesTêtes

<http://www.petitestetes.com/enfants/histoires/Histoires-1.htm#>

8. Un paysage virtuel sans paroles avec des bruitages (personnages, animaux, objets, actions). Idéal pour faire produire oralement et travailler le vocabulaire de base avec les élèves. Cliquer à droite sur les notes de musique rubrique "à écouter", puis cliquer sur la "salle d'écoute".

http://www.belette.biz/3-6ans/index_frames.php

9. Six contes à écouter et à lire (la chanson du cric-cric, le pays du soleil et de la lune, cléo la vache, marracas le supergéant, le nuage coquin, qui fait peur à Jan?)
Cliquez sur la main blanche pour découvrir l'histoire puis cliquez ensuite sur le "A" pour faire les activités
http://www.edu365.cat/primaria/contes/contesfrances/tria_conte.htm
10. Des albums à écouter en français (Bon Appétit Mr Lapin, Calinours va à l'école...)
http://cravie.ac-strasbourg.fr/CD_clin/albums.htm
11. 4 petits contes interactifs sur Wismo: documents lourds, à télécharger avant pour une meilleure navigation.
<http://www.wismo.ch/contes/dessins.php>
12. Les contes de Charles Perrault à écouter et à lire (bande son à télécharger à l'avance)
<http://www.clpav.fr/salle-lecture.htm>
13. Les "Racontines": des livres virtuels pour les petits (à télécharger à l'avance)
http://www.racontine.com/page_les_racontines.html
http://www.racontine.com/page_les_racontines2.htm
14. (Pour les avancés) Un conte d'Amnesty International à écouter et à voir. "L'homme qui écoutait chanter l'oiseau". En 4 parties.
<http://www.amnestyinternational.be/doc/article1646.html>
15. De très belles petites histoires à écouter et à lire sur le site "Il était une histoire". Certaines histoires sont accompagnées d'une animation vidéo. (Contes, albums, fables, poésies, chansons, comptines)
<http://www.iletaitunehistoire.com/>
16. (pour les plus jeunes) Regarder des dessins animés en français (Trotro, Oui Oui, Mimi la souris, Oggy et les cafards, ...). Conseil: Cliquez sur "Lecture", puis sur "Pause" et laissez charger complètement la vidéo avant de la visionner)
<http://www.video-enfant.fr/>
17. Des histoires et des contes à écouter sur internet sur [lesite.tv](http://www.lesite.tv), dans les sections –vidéothèque-, sous la partie école, langage et langue française: "histoires à écouter" et "les contes du monde entier".

Des chansons et des comptines

1. Des chansons et des comptines traditionnelles francophones à lire et à écouter sur le site Belette (CLIQUER A DROITE, sur les notes de musique: "A ECOUTER", puis sur "*comptines chantées*" et "*chansons traditionnelles*")
http://www.belette.biz/3-6ans/index_frames.php
2. Toutes les chansons populaires en format midi (karaoqué) et accompagnées des paroles (classement par ordre alphabétique)
<http://thierry-klein.nerim.net/sommaire.htm>
3. La meilleure discothèque et la bibliothèque de comptines francophones (plus de 200 comptines)
La bibliothèque: <http://www.comptines.net/fr/comptines.htm>
La discothèque: <http://www.comptines.net/fr/discotheque.htm>
- xx 4. Le site "Jeuchanteenclasse" pour apprendre le français en chanson. Pour les enfants de 6 à 9 ans. ("Promenons-nous dans les bois", "Monsieur Fantôme"). Des exercices et des jeux après chaque chanson.
<http://www.jeuchanteenclasse.com/> (activités assez lourdes, à charger à l'avance pour une meilleure navigation)
5. Les chansons de Pierre de La Galite - Cliquez sur "disque" pour avoir accès à toutes les chansons
<http://www.chansons-pour-enfants.com/>

Secondaire – Secundaria

1. (Avancé) Travailler la compréhension orale, les accents de la francophonie. Des contes francophones (du Mali, de la Mauritanie, du Sénégal, de Haïti) à lire et à écouter pour les ados <http://www.conte-moi.net/home.php>
2. (Pour les avancés) Un conte d'Amnesty International à écouter et à voir. "L'homme qui écoutait chanter l'oiseau". En 4 parties.
<http://www.amnestyinternational.be/doc/article1646.html>
- xxx 3. (Grands - cycle 3) Cinq contes à découvrir en français et/ou en plusieurs autres langues sur la page Itinéraires Romains de l'Union Latine (possibilité de choisir la langue d'écoute du conte et même de changer les sous-titres). Les modules s'adressent aux élèves du secondaire (collège) cependant, certains peuvent être utilisés avec des élèves de cycle 3. Des exercices ludiques de compréhension en fin d'histoire.
<http://dpel.unilat.org/DPEL/Creation/IR/index.fr.asp>
4. (Avancés) Des contes à lire et à écouter en même temps (vous pouvez écouter le conte en ligne ou télécharger la bande son si votre connexion est lente)
Les fantaisistes : http://www.fictions.ch/presentation_textes/Enfants2.htm
Les initiations : http://www.fictions.ch/presentation_textes/adultes2.htm

Des méthodes de FLE en ligne ou des scénarios pédagogiques (compétences transversales)

Métodos o quiones pedagógicos completos para aprender el francés

1. **P Langages Online:** L'interface est en anglais. Des leçons et des exercices classés par thèmes. Des activités en ligne et à imprimer pour la classe.
<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/french.htm>
2. **P Primary French:** L'interface est en anglais.
Niveau 1 - Primary French 1 - leçons classées par thèmes (animations vidéos, chansons...)
http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/index_flash.shtml
Niveau 2 – Primary French 2 - leçons classées par thèmes (animations vidéos, chansons...)
http://www.bbc.co.uk/schools/primaryfrench/pf2/index_html.shtml
3. **P (+ collège)** Une **unité didactique** pour réviser **VOCABULAIRE:** La famille, adjectifs pour décrire la personnalité, adjectifs pour décrire l'apparence physique. **CONJUGAISON:** Le verbe "être", le présent des verbes du 1^{er} groupe (terminés en -er). **GRAMMAIRE:** La phrase négative, les adjectifs possessifs, Les adjectifs. Formation en genre et nombre.
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesalfonso_romero_barcojo/actividades_tic/trabajos_profesorado/unidades_didacticas/frances/ma%20familie/cuerpo_mafamilie.html
4. **SP** (cycle 3) Un **parcours d'apprentissage avec Clément et Clara** pour découvrir 5 villes de France et travailler plusieurs compétences (*les aliments, le corps, les couleurs, les verbes simples au présent, ordre des mots dans la phrase, connaître Paris*) Durée: env. 1heure <http://www2.edu.fi/franceaventures/fa.swf>
5. **SP** (cycle 3) Réviser son français en s'amusant avec le **Jeu de l'Oie** : pour réemployer toutes les compétences, du niveau débutant à avancé (une liste des compétences est indiquée à l'entrée du site)
<http://jeudeloie.free.fr/plateau.htm>
6. **SP** (cycle 3) Apprendre le français en s'amusant avec **Peinture FLE:** présentation du thème (les couleurs, les formes, le corps et le visage, l'alphabet, les prépositions de lieu, les fêtes françaises...) + exercices ludiques
<http://peinturefle.free.fr/lexique/exalpha.htm>
Descriptif des jeux et des compétences dans le guide <http://www.peinturefle.ovh.org/guide.htm>

7. **SP** Apprendre **le français en chanson** (Des chansons pour les enfants et les ados sur des thèmes variés et permettant de s'exercer en grammaire, vocabulaire, phonétique, dictées...)

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/chansons/index.htm>

8. **S** La méthode australienne **Tapis Volant 1 et 2** (pour chaque unité: une partie "situations", une partie "manières de dire", une partie "grammaire" et une partie "lecture")

Livre 1 (16 unités): <http://www.thomsonlearning.com.au/secondary/lote/tapis-volant/studentbook1/Unit1/index.asp>

Livre 2 (12 unités) <http://www.cengagelearning.com.au/secondary/Lote/tapis-volant/studentbook2/index.html>

9. **S** **Polar FLE**: Méthode FLE pour perfectionner son français en ligne avec un polar comme support. Plusieurs niveaux de difficulté (de débutant à avancé) avec un pré-requis de 50 h de français langue seconde. Destiné à des élèves de collège et lycée. <http://www.polarfle.com/>

10. **S** "**Apprendre en s'amusant**" **Les jeux de Didier Bravo** pour travailler plusieurs compétences en même temps <http://www.didierbravo.com/html/jeux/index.htm>

Dans un ordre progressif:

- A chacun son équipe (*Objectifs : Les adjectifs de nationalité, le vocabulaire du sport*)
- La chasse aux stars (*Objectifs : Les couleurs, les vêtements, la nourriture*)
- L'extraterrestre (*Se repérer dans l'espace et dans l'environnement urbain*)
- La potion magique (*Objectifs : Le nom des animaux, les parties du corps, les quantitatifs*)
- La chasse aux stars 2 (*Objectifs : Se situer dans le temps et l'espace, connaître les grandes villes françaises, distinguer passé/présent, revoir le vocabulaire du sport*)
- Magret mène l'enquête (*Objectifs : Les temps du passé, les pronoms relatifs simples*)
- La voyante (*Objectifs : La distinction passé/futur, la restriction avec "ne...que", les comparatif*)
- La palme de la meilleure actrice (*Objectifs : Exprimer des émotions: la peur, la surprise, l'ennui, la satisfaction, le mécontentement. Formuler des souhaits, des félicitations, des regrets. Savoir rassurer, proposer*)

11. **S** (Lycée) "**Retrouvez le sourire**" est un programme de motivation à l'étude du français. Téléchargeable pour les hispanophones, il permet une utilisation en complète autonomie. Les auteurs ont conçu un scénario aussi ludique et interactif que possible sous forme d'un jeu de fiction policière dont le joueur est le héros ; celui-ci, comme dans un jeu vidéo doit réussir un certain nombre d'épreuves pour arriver à la solution de l'intrigue. Il doit pour cela acquérir les structures de base de la communication en français nécessaires à un touriste arrivant pour la première fois à Paris. De nombreuses informations culturelles richement illustrées lui sont également proposées. (Téléchargeable en espagnol) <http://www.ciep.fr/sourire/>

12. **S** La **maison de quartier** (*entrée dans la maison en cliquant sur le drapeau anglais*)

<http://www.maisondequartier.com/start.htm> est un portail culturel et linguistique, interactif et gratuit vers la France. Vous trouvez dans la Maison de Quartier, les meilleurs éléments originaux de la culture française avec en plus des activités pédagogiques originales développées sur des documents français originaux issus du web. De plus vous avez accès dans la salle de classe, à une méthode simple d'apprentissage de la langue française, avec des leçons, des lexiques, des exercices interactifs, et la possibilité de corriger vos erreurs.

Le guide vous indiquera les notions abordées dans chaque partie de la maison

<http://www.maisondequartier.com/guide/?item=guide7&lang=fr>

13. **S** (collège) Apprendre le français avec **Le Coq de « Françaventure »** (niveau Faux débutant = niveau A1 et A2 du Cadre Européen de Référence pour les Langues)

<http://ares.cnice.mec.es/frances/c/01/animaciones/index.html>

Cliquez sur la fille à gauche: Les scénarios présentés suivent une progression. Le coq vous accompagne et vous aide tout au long des scénarios.

Pour l'enseignant : La présentation de l'outil est indiquée ici :

<http://ares.cnice.mec.es/frances/pr/00/presentacion.html>

La progression et les contenus sont indiqués ici :
<http://ares.cnice.mec.es/frances/pr/00/faux.html>
Cette méthode peut-être utilisée avec l'enseignant ou en autonomie.

14. **S** **Aulafacil**: Un cours complet de 50 leçons pour apprendre le français (destiné aux hispanophones)
<http://www.aulafacil.com/CursoFrances/CursoFrances.htm>
15. **S** **Dynamot(s)**: Cours en ligne offrant des activités très variées. (Du niveau A1 au niveau B1). Peut être utilisé en autonomie.
<http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/>
16. **S** (Lycée) De nombreuses ressources sur **TV5 monde** pour travailler toutes sortes de compétences: voir les pages "[Apprendre le français](#)". (pour les grands adolescents)
17. **S** (collège, lycée) Apprendre le français et le renforcer en ligne avec "BonjourdeFrance" (Dans le menu à gauche: des activités de compréhension, de grammaire, de vocabulaire, des jeux). Possibilité de choisir son niveau pour chaque domaine (débutant, élémentaire, intermédiaire, avancé).
<http://www.bonjourdefrance.com/>

S'informer et communiquer en français: presse, radio, médias francophones (*Informarse y comunicar en francés*)

Lire la presse francophone – Leer la prensa francófona

- 1. **S P** (cycle 3 – CM1/CM2) Lire des titres d'information dans un journal pour adolescents 8-12 ans (**Les Clés de l'Actualité Junior**) <http://www.lesclesjunior.com/>

Sur l'espace enseignant, des propositions de séquences de travail à partir d'articles publiés dans l'hebdomadaire <http://www.lesclesjunior.com/rubriques/espace-enseignant>
- 2. **P** Le journal des enfants <http://www.jde.fr/>
- 3. **S** (Collège) Le journal **Okapi** pour jeunes adolescents propose 4 forums (échanger des idées avec d'autres jeunes) et des tests psychologiques en ligne, comme par exemple "Suis-je romantique ou non?".
<http://www.okapi.bayardpresse.fr/>
- 4. **S** Lire l'actualité en français sur le portail pour adolescents "Melty"
<http://www.melty.fr/#monde/>
- 5. **S** Un portail d'informations pour les jeunes "**Infos jeunes**". Cliquer sur "Actualités" pour avoir accès aux nouvelles de France et du monde <http://www.infosjeunes.com/>
- 6. **S** Chaque jour, sur **Actustar**, toute l'actualité people des stars et des célébrités, les news people, les potins de stars, les rumeurs des célébrités, les dernières infos ... <http://www.actustar.com/>

Regarder le Journal Télévisé (JT) sur les chaînes françaises

1. **P** Voir le journal télévisé pour enfants avec "Mon quotidien" et Daily Motion Kids. (*Conseil: Si votre connexion est lente, laisser charger le journal en cliquant sur pause. Lorsque la barre de chargement est complète, cliquer sur lecture*) <http://kids.dailymotion.com/MonQuotidien>

2. **S** Le JT de **TF1**

Le journal de 13h: <http://www.tf1.fr/jt-13h/> (cliquer sur "revoir le dernier JT")

Le journal de 20h: <http://www.tf1.fr/jt-20h/> (cliquer sur "revoir le dernier JT")

Si votre connexion est trop lente, vous pouvez télécharger le journal à l'avance pour un meilleur visionnage: cliquez sur "téléchargez le JT" dans la rubrique PODCAST (à droite de l'écran).

Regarder d'autres émissions de TF1 : Page d'accueil <http://www.tf1.fr/> (cliquer sur "Vidéos")

3. **S** Le JT **France 2**: <http://jt.france2.fr>

4. **S** Le JT de **M6**: <http://www.m6info.fr/> (Cliquer sur le "**12h50**" pour une édition complète ou le "**Six**" pour une édition condensée de 6 minutes)

Regarder d'autres émissions sur M6: page d'accueil <http://www.m6.fr/> (Cliquer sur "Vidéos")

5. **S** (lycée) Ecouter les informations du jour avec "**le journal en français facile**" sur RFI (Si votre connexion est lente, vous pouvez télécharger le journal avant pour une meilleure écoute).

http://www.rfi.fr/lfr/statiques/accueil_apprendre.asp

Communiquer en français (tchats, forums) – Comunicar en francés (chats, foros, radios para adolescentes)

- 1. **S** (collège) Discuter en français sur les forums de [momes.net](http://forum.momes.net/), trouver des correspondants.
<http://forum.momes.net/> (Cliquer sur "inscription" pour s'inscrire)
- 2. **S** (lycée) Melty: la communauté des ados et des jeunes. Toute l'actualité 24H/24. Chat et forums. De 14 à 18 ans.
<http://www.melty.fr/>
- 3. **S** (lycée) **Créer un blog** et communiquer avec des jeunes français. <http://fr.skyrock.com/blog/>
(Cliquer en haut à droite pour "s'inscrire" et créer son compte)
- 4. **S**. "L'Exode" (communauté francophone des 12-24 ans) <http://www.lexode.com/home/>
Actualités, chats, forums, musique, blagues, jeux, poèmes...
- 5. **S** "Ados": le portail des adolescents (Actualités, chats, forums, psycho, musique, cine, jeux vidéos...)
<http://www.ados.fr/>

Ecouter les radios françaises (escuchar música en las radios francesas las más famosas para adolescentes)

***P** pour les élèves du primaire

<http://www.radiojunior.com/> (cliquer en haut à droite sur écouter "play")

***S** Pour les élèves du secondaire

1-Skyrock (style rap):

Page d'accueil: <http://www.skyrock.fm/front/>

Ecouter en direct: http://player.skyrock.fm/V4/skyrock/player_V3.html

2-Fun radio (style Soul et Dance):

Page d'accueil: <http://www.funradio.fr/>

Ecouter en direct: <http://radio.funradio.fr/player.html>

3-NRJ Energie (tous styles)

Page d'accueil: <http://www.nrj.fr/>

Ecouter en direct: http://player.nrj.fr/V4/nrj/webradios/index_V2.html?webradio=nrj

Seulement des chansons françaises:

http://player.nrj.fr/V4/nrj/webradios/player_V2.html?webradio=allfrench&version=maxi

4-Virgin radio (style: *pop rock*)

Page d'accueil: <http://www.virginradio.fr/>

Ecouter en direct: http://player.virginradio.fr/V4/virgin/player_V1.html?webradio=virgin

5-Chérie FM (style: romantique, émotions)

Page d'accueil: <http://www.cheriefm.fr/>

Ecouter en direct: http://player.cheriefm.fr/V4/cheriefm/cheriefm_main_V4.html?id=cheriefm

Trouver des paroles de chansons: chercher par titres ou par artistes (barre de recherche à gauche) (*Encontrar las letras de las canciones que te gustan: buscar por título o por artista*)

<http://www.chansons-paroles.com/>

<http://www.paroles2chansons.com/>

Autres (apprentissage de la lecture, moteurs de recherche, jeux, dictionnaires, conjugueur...) *Recursos diversos (aprendizaje de la lectura, juegos, motor de búsqueda, diccionarios...)*

Aide à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture (*Ayuda al aprendizaje de la lectura y la escritura*)

- 1. **P** De nombreux jeux en ligne pour l'apprentissage de la lecture sur **Maxetom**, classés par notions pédagogiques ou par son <http://www.maxetom.com/apprendre-a-lire>
- 2. **P** (mat/cycle 2) Former les lettres (écriture) http://www.literacycenter.net/lessonview_fr.htm#
- 3. **P** Des exercices de lecture et des jeux pour mieux lire sur Ortholud http://www.ortholud.com/exercices_de_lecture_page_2.html
- 4. **P** Des exercices interactifs pour l'apprentissage de la lecture <http://methodes.editions-bordas.fr/nodeorder/term/360>

Avancés (avanzados)

- 1. **S** Le répertoire canadien des expressions en français <http://rea.ccdmd.qc.ca/ri/Expressions/debutFR.asp?sw=1280&sh=800>
- 2. **S** (avancé) Un site canadien pour améliorer son français <http://www.ccdmd.qc.ca/fr/> (du matériel à imprimer, du matériel interactif, notamment des jeux pédagogiques de syntaxe, vocabulaire, orthographe...)
- 3. **S** (Collège) Travailler la compréhension orale avec des sujets d'actualité sur **Adodoc** (Compétence: comprendre des émissions de radio ou de télévision) Niveau requis: B1 <http://www.adodoc.net/>

Seulement pour jouer: des jeux en français (maternelle et primaire) – *Solo para jugar: Juegos en francés (jardin, preescolar y primaria)*

- 1. **P** Caillou (cliquer sur la rubrique "Joue avec Caillou") <http://www.caillou.com/indexFR.shtml>
- 2. **P** Les jeux de France 5, rubrique "les Zouzous" <http://www.france5.fr/zouzous/>

- 3. **P** Les jeux de TFO (chaîne canadienne)
-Pour les petits: Le Petit Monde <http://www.tfo.org/jeux/mini/index.cfm?s=petitmonde>
-Pour les plus grands (avancés) : La machine à jeux <http://www.tfo.org/jeux/> (choisis ton jeu et clique sur « JOUE »)
- 4. **P S** Pour les plus petits: <http://www.tibao.com/>
- 5. **P** "Le terrain de jeux" (de 5 à 12 ans, avancés)- Des mots croisés, des anagrammes, des devinettes, des jeux de mots – Pour améliorer ton français et jouer (Instructions: cliquer sur un livre et ensuite choisir sa classe: 1^{ère} année= CP, 2^{ème} année=CE1, 3^{ème} année=CE2, ...etc)
<http://www.jeuxpgl.com/>

Dictionnaires, moteurs de recherches, tests, etc... - Diccionarios, motores de búsquedas, testss de francés, etc...

- 1. **P** Le moteur de recherche pour enfants <http://www.babygo.fr/>
- 2. **P S** L'Encyclopédie en français <http://fr.wikipedia.org/wiki/Accueil>
- 3. **P S** Le dictionnaire <http://www.le-dictionnaire.com/>
(Dictionnaire, synonymes, conjugaison, citations...)
- 4. **P S** Des dictionnaires des synonymes
<http://www.dictionnaire-synonymes.com/>
<http://www.synonymes.com/>
<http://www.cnrtl.fr/synonymie/>
- 5. **P S** Dictionnaire français-espagnol Wordreference
<http://www.wordreference.com/fres/>
- 6. **P S** Le conjugueur (savoir de quel verbe il s'agit ou savoir comment un verbe se conjugue)
<http://www.leconjugueur.com/frindex.php>
- 7. **P S** Les accents sont absents de ton clavier? Pas de problème! Ils sont tous sur cette page Ecris ton texte ici et copie/colle-le sur ton document <http://lexiquefle.free.fr/accent.swf>
- 8. **S P** (cycle 3) Créer une BD sur Internet facilement avec Gnomz <http://www.gnomz.com/>
- 9. **S** Connaître son niveau de français grâce à plusieurs tests à réaliser en ligne:
<http://www.campus-electronique.tm.fr/TestFle/> (Cliquer sur "Español" pour avoir les instructions du test en espagnol. Cliquer sur la flèche pour aller à la page suivante – Durée: 45 min environ)
<http://domus.grenet.fr/cuef/quizz/> (du niveau A2 au niveau C1)
- **xx** 10. **S P** (cycle3) Connaître la prononciation d'un mot ou d'une phrase.
(Indications: Cliquer sur "language": choisir "french". Dans la partie "Enter text": taper le mot à prononcer puis cliquer sur "Say it!" *Dis-le*)
http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal